

Leefgroepboekje

KNETTERS

Leefgroep 2 2020-2021

Inhoudstafel

1. Algemeen	2
2. Weekoverzicht.....	3
3. Kringen	5
4. Agenda.....	7
5. Contract- en hoekenwerk	8
6. Huiswerk.....	9
7. Projectwerk.....	10
8. Takenbord.....	11



1. Algemeen

Beste ouders,

In dit boekje vinden jullie een woordje uitleg over de werking van onze leefgroep.

Wij, de Knetters, zitten in leefgroep 2. Wij zitten met 37 kinderen

in onze leefgroep en worden in de voormiddag bij het werken begeleid door Ann (Inktvisjes), Evelien en Sarah (Zeepaardjes) en in de namiddag, bij het projectwerk (Knetters) door Evelien, Ann en Emy (projectweek).

Groetjes,

Ann, Sarah, Evelien & Emy

Ann Boeyens

ann.boeyens@telenet.be

0486/49.35.16

Evelien Bruynseels

evelien.bruynseels@gmail.com

0470/50.71.07

Sarah Vanhaverbeke

sarah_beke@telenet.be

0498/43.99.30

Emy Leclercq

emy_leclercq@hotmail.com

2. Weekplanning

PROJECTWEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DON
08.50 – 09.15	Vertelkring	Wist-je-dat...?-kring	werktijd 10.05: Godsdienst, zedenleer of droomtijd	Boeken
09.15 – 10.30	Werktijd	Werktijd		Werkti:
10.30 – 10.45	speeltijd	speeltijd	speeltijd	speelti
10.45 – 11.10	Werktijd	Werktijd	Godsdienst, zedenleer of droomtijd	Werkti:
11.10 – 12.00				
12.00 – 12.30	refter	refter		refter
12.30 – 13.15	speeltijd	speeltijd		speelti
13.15 – 14.05	Actuakring	Projectwerk		Project
14.05 – 14.55	Projectwerk			
14.55 – 15.20				
15.20 – 15.30	Speeltijd (15.45-16.00)	speeltijd		speelti

SPORTWEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DON
08.50 – 09.15	Vertelkring	Wist-je-dat...?-kring	Zwemmen	Boeken
09.15 – 10.30	Werktijd 10.05:Godsdienst, zedenleer of turnen	Werktijd		Werkti:
10.30 – 10.45	speeltijd	speeltijd		speelti
10.45 – 11.10	Godsdienst, zedenleer of turnen	Werktijd	Werktijd	Werkti:
11.10 – 12.00				
12.00 – 12.30	refter	refter		refter
12.30 – 13.15	speeltijd	speeltijd		speelti
13.15 – 14.05	Actuakring	Projectwerk		Project
14.05 – 14.55	Projectwerk			
14.55 – 15.20				

*zwemmen: vertrek met de bus om 9.30u. Zwemmen van 10u. tot 10.30u. Meisjes met lang haar maken een staart. Jongens moeten passende zwembroek met of zonder pijpen aandoen, dus geen losse zwemshort. De kinderen krijgen een badmuts. Deze komt elke keer mee naar huis, wanneer ze deze niet bij hebben moet er een nieuwe aangekocht worden door de ouders.

3. Kringen

Elke dag duiden we een verantwoordelijke aan om de kringen te leiden. Dit is de kringleider. Hij krijgt verschillende taakjes zoals de kalender in orde brengen, pantoffelcontrole, aanwezigheden, ... Tijdens de kring duidt de kringleider aan wie er mag vertellen.

- **Vertelkring**

De kinderen stoppen hun kaartje in de vertelpot VOOR de kring begint. Op maandag mogen de kinderen vertellen (weekend, iets nieuws, vakantie, ...). Om 09.15 u. begint de werktijd. We verwachten dat de kinderen leren om alleen hoofdzaken te vertellen en geen kleine details die hun verhaal te lang gaan maken.

- **Actuakring**

Op maandag na de middag vertellen twee Knetters over het nieuws van de week. Ze krijgen een week op voorhand een voorgedrukt blad mee om alles voor te bereiden. Wanneer jouw Knetter aan de beurt is, noteren we dit in de agenda.

- **Wist-je-dat-kring**

Op dinsdag vertellen de kinderen over iets dat ze voorbereid hebben of over iets dat zij interessant vinden. Dat kan bv. een hobby zijn, een favoriete zanger, een dier, ... We verwachten van de Zeepaardjes dat ze hun woordspin oefenen en materiaal meebrengen om hun verhaal nog leuker en aantrekkelijker te maken. Het is de bedoeling dat ze erover vertellen en niet hun voorbereiding aflezen. Jullie worden op voorhand op de hoogte gebracht wanneer je Pluisje de kring moet voorbereiden. De Inktvisjes maken hun wist-je-dat...?-kring samen op school. Ze oefenen de voordracht van hun kring thuis en zoeken er eventueel nog prenten bij.

- **Boekenkring**

Op donderdag gaan we lezen: voorlezen, luidop lezen, boeken worden besproken, stillezen, ... Ouders zijn bij de Zeepaardjes welkom om mee te komen lezen.

Omwille van de coronamaatregelen vragen we om steeds op voorhand te laten weten wanneer je als ouder wil komen meelesen. In de leefgroep is het verplicht

om steeds een mondmasker te dragen en de nodige afstand met de kinderen te bewaren.

▪ **Logboek- en gevoelenskring**

Op vrijdag bespreken we alle complimentjes, probleempjes, goede ideeën en vragen uit het logboek. Dit kan aangevuld worden met een gesprekje i.v.m. gevoelens. Ook ouders kunnen altijd in dit logboek hun vragen of opmerkingen voor de groep neerschrijven (voorlopig kan dit niet door de coronamaatregelen). Tijdens deze kring komen verschillende gevoelens aan bod. Om de kinderen een veilig gevoel te geven bij de Inktvisjes & Zeepaardjes tijdens de gevoelenskring, hebben we liever dat er geen ouders aanwezig zijn in de kring.

▪ **Evaluatiekring**

We bespreken om 11.50u. hoe de voormiddag is verlopen. In de namiddag wordt het projectwerk geëvalueerd. In de kring brengt een verslaggever van elk groepje zijn verhaal over de werking van de namiddag. De kinderen vertellen wat er die namiddag goed ging en wat er nog niet zo vlot liep.

Tijdens de evaluatiekring eten we ook een stukje fruit of groente.

▪ **Pluisraad**

Op woensdag om 8.50u. bespreken we met de ganse school alle complimentjes, vragen, probleempjes en goede ideeën die in de logdoos steken. We trachten samen naar oplossingen te zoeken. Iedereen welkom!

Jammer genoeg kan de pluisraad voorlopig niet doorgaan omwille van de coronamaatregelen. Wanneer er problemen zijn die moeten besproken worden met de verschillende leefgroepen, geven de begeleiders dit door aan elkaar. Verjaardagen worden uitgebreider gevierd in de leefgroep. Taken zoals vredesduifjes en schoolwachter worden per leefgroep aangeduid.

▪ **Verjaardagskring**

Als er een Knetter jarig is, wordt zijn/haar verjaardag in de leefgroep gevierd met een lied, een kroon en een klein cadeautje uit de verjaardagsdoos.

4. Agenda (afhankelijk van week 1 of week 2)

Elk kind heeft zijn eigen agenda. Op de eerste pagina vind je de weekplanning. Hier kan je zien wat er ons die week allemaal te wachten staat.

De agenda zit in een map met elastiek. Hierin wordt ook de post en het huiswerk gestoken. Gelieve dit elke dag te controleren en uit de map te halen.

De agenda moet ELKE dag getekend worden door één van de ouders!

MAANDAG		DINSDAG		WOENSDAG		DONDERDAG		VRIJDAG	
___ / ___ / ___		___ / ___ / ___		___ / ___ / ___		___ / ___ / ___		___ / ___ / ___	
Voormiddag									
Vertelkring		Wist-je-dat...?-kring		Werktijd		Boekenkring		Logboek- en gevoelenskring	
Werktijd		Werktijd		O Godsdienst O Zedenleer O Droomtijd		Werktijd		Werktijd	
Namiddag									
Projectwerk		Projectwerk				Projectwerk		Projectwerk	
Evaluatiekring		Evaluatiekring				Evaluatiekring		Evaluatiekring	
📅 Mijn lessen / taken:									
⚠ Niet vergeten!									
Handtekening begeleider:		Handtekening ouder:		Handtekening begeleider:		Handtekening ouder:		Handtekening begeleider:	
Handtekening ouder:		Handtekening ouder:		Handtekening ouder:		Handtekening ouder:		Handtekening ouder:	
🗨 Dit wil mijn begeleider nog zeggen: _____ _____ Handtekening begeleider:					🗨 Dit willen mijn ouders nog zeggen: _____ _____ Handtekening ouder(s):				

5. Werktijd

De **Inktvisjes** krijgen in het eerste trimester nog veel klassikale instructies. Al het werkmateriaal dat in de boekentas zit, moet elke dag terug mee naar school.

Tijdens de werktijd hebben de **Zeepaardjes** instructie per niveau. De instructie wordt gegeven door Sarah of Evelien. We proberen korte instructies te geven en de Zeepaardjes daarna zelfstandig aan het werk te zetten. Kinderen die wat meer tijd nodig hebben voor de leerstof, krijgen in een klein groepje verlengde instructie in plaats van zelfstandig werk. Elke twee weken krijgen de Zeepaardjes een nieuw contractwerk. Er worden enkele momenten voorzien tijdens de werktijd om hieraan te werken en ze kunnen hieraan werken wanneer ze met een ander werkje klaar zijn. Ze krijgen twee weken de tijd om deze opdrachten af te werken. Lukt dat niet, dan gaat het niet-afgewerkte werk mee naar huis.

Op woensdag komt Emy een uurtje meetkunde en metend rekenen geven bij de Zeepaardjes.

Naast het contractwerk krijgen de kinderen ook hoekenwerk als ze tijdig klaar zijn met hun werk. Het hoekenwerk sluit aan bij de leerstof en het project.

▪ Inzage

Zeepaardjes: Elke twee weken (tijdens de zwemweek) krijgen de kinderen hun werkschriften ter inzage mee naar huis. Maandag gaan ze in de boekentas mee en dinsdagochtend worden ze opnieuw opgehaald. @Sarah wanneer gaan we dit jaar meegeven? 😊

Inktvisjes: Om de twee weken op vrijdag krijgen ze hun werkboekjes mee ter inzage. Op maandag brengen ze al het materiaal terug mee naar school.

6. Huiswerk

▪ Inktvisjes:

Probeer om dagelijks met je kind te lezen en oefeningen te maken. Zie agenda voor huiswerk.

Wanneer de voorbereiding van het dictee mee naar huis gaat, moeten de kinderen dit oefenen.

▪ Zeepaardjes:

Je kind krijgt leerstof op zijn/haar niveau en tempo aangeboden en zou dat tijdens de werktijd moeten kunnen afwerken. Enkel indien hij/zij er niet in slaagt om alles af te werken van het contractwerk, krijgt je kind huiswerk mee. Dat wordt dan in de planning vermeld. Maal- en deeltafels zouden dagelijks thuis inge oefend moeten worden. Zodra we starten met het aanbrengen van de tafels krijgt je Zeepaardje een brief mee naar huis. In deze brief zullen tips staan om de tafels te oefenen.

Wanneer de voorbereiding van het dictee mee naar huis gaat, moeten de kinderen dit oefenen.

▪ Knetters

Wat het project betreft, zou er wel huiswerk kunnen zijn. Soms vragen we om samen met je kind even na te denken over een sprokkel of over de doelstellingen. Soms vragen we om opzoekwerk te doen. Er wordt verwacht dat je kind materiaal meebrengt om zijn projectkeuze te verdedigen en daarna voor het gekozen project.

Regelmatig zal je Knetter een kring moeten voorbereiden (wist-je-dat-kring, actuakring, ...) Ze krijgen de opdracht een week op voorhand mee naar huis, de begeleiders verwachten dat de kring klaar is op het afgesproken moment.

7. Projectwerk

▪ Sprokkelen

De kinderen noteren hun sprokkels voor een leuk, nieuw project.

▪ Projectlijn + projectvoorwaarden

De sprokkels worden op de projectlijn geplaatst, nadat besproken is of de sprokkel aan alle projectvoorwaarden (nieuw, iedereen, eindproduct, tijd, betaalbaar, doen, leerzaam, vraag) voldoet.

De begeleiders zien er op toe dat de eindtermen van het lager onderwijs behaald worden.

▪ Verdediging + stemronde

De verschillende sprokkels worden verdedigd. De kinderen proberen de anderen te overtuigen om mee voor hun sprokkel te kiezen. Via één of meerdere stemrondes wordt het nieuwe project bepaald. Bij elke sprokkel bekijken we of alle smurfen en hun talenten aan bod komen.

▪ Geboorte nieuw project

Een titel voor ons nieuwe project wordt vastgelegd en we brengen iedereen op de hoogte van het nieuwe project.

▪ Doelen opstellen

Kinderen, ouders en begeleiders krijgen de kans om doelen op te stellen: Wat moeten we weten/kennen?, Wat moeten we doen/kunnen?, Wat hebben we nodig? Hoe willen we zijn? We brainstormen hierover in de leefgroep samen met de kinderen en we geven het mee op papier zodat ouders mee kunnen nadenken. Alle doelen worden verzameld en opgehangen in de leefgroep.

▪ Planning opstellen

Samen wordt een planning opgesteld en indien mogelijk een streefdatum om het project af te sluiten vastgelegd.

- **Doelen uitwerken: opzoekwerk, uitstappen, ...**

We zoeken een antwoord op onze vraagjes, leren nieuwe dingen, gaan op uitstap, ontvangen bezoek, ...

- **Eindproduct**

Via het eindproduct tonen we wat we allemaal geleerd en gedaan hebben. Dit kan een toonmoment zijn, een filmpje, een krantje, een quiz, ...

- **Projectmap**

In de projectmap verwerken we de leerstof die verbonden is met het project. We vinden hier ook alle verslagen, de planning, foto's, oefeningen, ...

- **Evaluatie**

Na elk project volgt een evaluatie. Je kind krijgt dan de kans om te zeggen wat hij/zij leuk/niet leuk vindt, wat hij/zij geleerd heeft, ...

8. Takenbord

Elk kind krijgt wekelijks een verantwoordelijkheid binnen de leefgroep of school. Op het einde van elke werkdag, mogen de kinderen de leefgroep pas verlaten als ze hun taak gedaan hebben. We verwachten ook van jullie, als ouders, dat jullie dat mee bewaken en dus, voor je de school verlaat, even vraagt of hij/zij zijn/haar taak gedaan heeft.

Heb je nog vraagjes ?

Stel ze gerust aan Sarah, Ann, Evelien of Emy