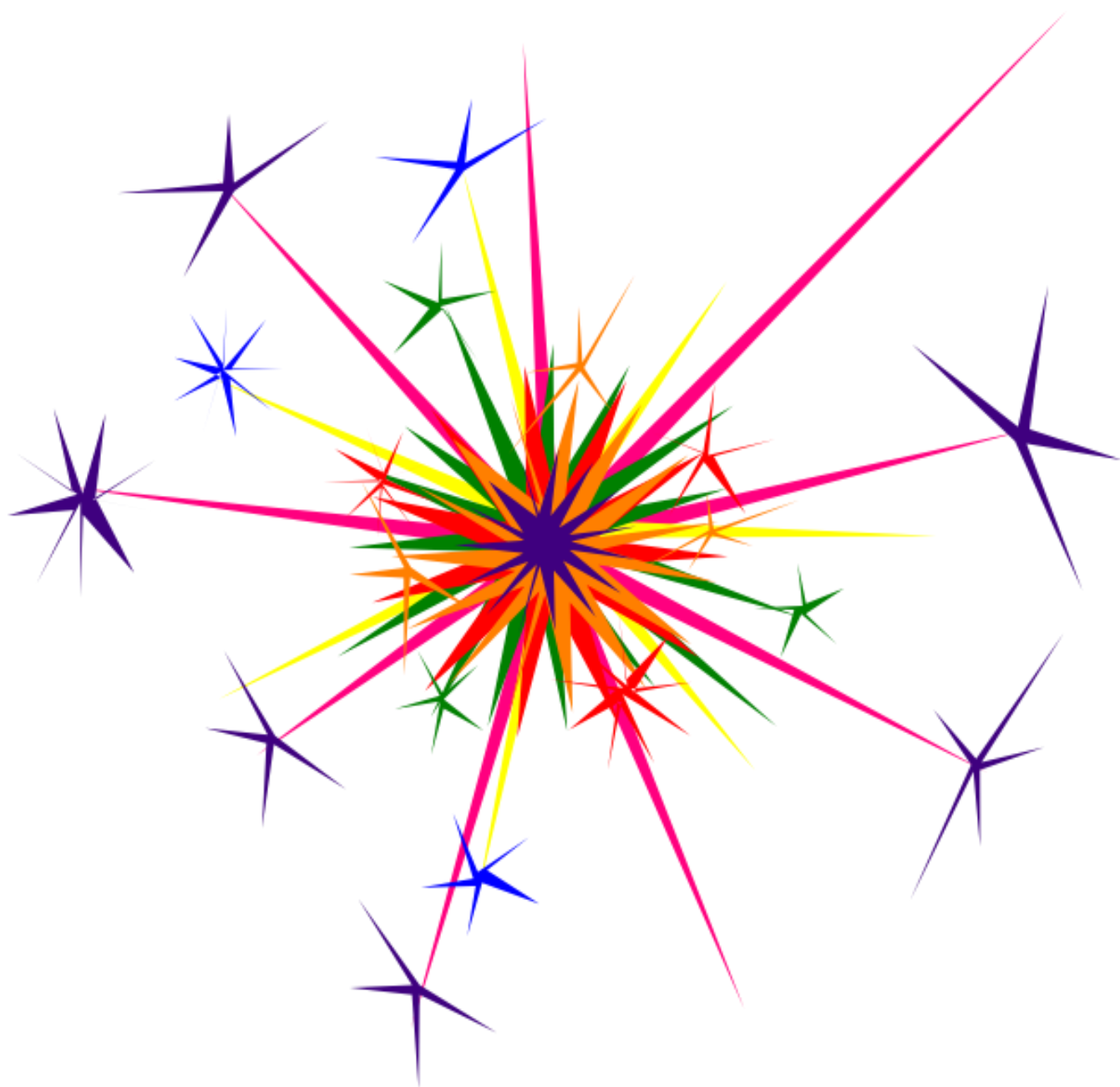


Het leefgroepboekje van de
Knetters



Inhoudstafel

1. Algemeen	2
2. Weekoverzicht.....	3
3. Kringen	5
4. Agenda.....	7
5. Contract- en hoekenwerk	9
6. Huiswerk.....	10
7. Projectwerk.....	11
8. Takenbord.....	12

1. Algemeen

Beste ouders,

In dit boekje vinden jullie een woordje uitleg over de werking van onze leefgroep.

Wij, de Knetters, zitten in leefgroep 2. Wij zitten met 40 kinderen in onze leefgroep en worden in de voormiddag bij de werkbundels begeleid door Daphne (Inktvisjes), Evelien en Sarah (Zeepaardjes) en in de namiddag, bij het projectwerk (Knetters), door Evelien, Daphne en Peggie (donderdag).

Groetjes,

Daphne, Sarah, Peggie & Evelien.

2. Weekoverzicht WEEK 1

Uren	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.50 - 09.15	Vertelkring	Wist-je-dat- kring	Pluisraad	Boekenkring	Logboek- en gevoelenskring
09.15 - 10.05	Contractwerk	Contract-en hoekenwerk	Actuakring	Contract-en hoekenwerk	Contract-en hoekenwerk
10.05 - 10.30	Gods / Zed / Turnen	Contract-en hoekenwerk	Contract- en hoekenwerk	Contract-en hoekenwerk	Contract-en hoekenwerk
10.30 - 10.45	Speeltijd + koek	Speeltijd + koek	Speeltijd + fruit	Speeltijd + koek	Speeltijd + koek
10.45 - 11.10	Gods / Zed / Turnen	Contract-en hoekenwerk	Contract- en hoekenwerk	Contract-en hoekenwerk	Contract-en hoekenwerk
11.10 - 12.00	Gods / Zed / Turnen	Contract-en hoekenwerk	Contract- en hoekenwerk	Contract- en hoekenwerk	Contract-en hoekenwerk
	Middagpauze				
13.15 - 14.05	Projectwerk	Projectwerk		Projectwerk	Turnen Vrijstelling
14.05 - 14.55	Projectwerk	Projectwerk		Projectwerk	Turnen Vrijstelling
14.55 - 15.20	Projectwerk	Evaluatiekring + drank en fruit		Evaluatiekring+ drank en fruit	Evaluatiekring + drank en fruit
15.20- 15.55	Evaluatiekring + drank en fruit				

2. Weekoverzicht WEEK 2

Uren	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.50 - 09.15	Vertelkring	Wist-je-dat-kring	Pluisraad	Boekenkring	Logboek- en gevoelenskring
09.15 - 09.40	Contract-en hoekenwerk	Contract-en hoekenwerk	Actuakring	Contract-en hoekenwerk	Contract-en hoekenwerk
09.40 - 10.30	Contract-en hoekenwerk	Contract-en hoekenwerk	Zwemmen	Contract-en hoekenwerk	Contract-en hoekenwerk
10.30 - 10.45	Speeltijd + koek	Speeltijd + koek	Zwemmen	Speeltijd + koek	Speeltijd + koek
10.45 - 11.10	Contract-en hoekenwerk	Contract-en hoekenwerk	Zwemmen	Contract-en hoekenwerk	Contract-en hoekenwerk
11.10 - 12.00	Contract-en hoekenwerk	Contract-en hoekenwerk	Projectwerk + fruit	Contract- en hoekenwerk	Contract-en hoekenwerk
	Middagpauze				
13.15 - 14.05	Projectwerk	Projectwerk		Projectwerk	Godsdienst/zedenleer/vrijstelling
14.05 - 14.55	Projectwerk	Projectwerk		Projectwerk	Godsdienst/zedenleer/vrijstelling
14.55 - 15.20	Projectwerk	Evaluatiekring + drank en fruit		Evaluatiekring+ drank en fruit	Evaluatiekring + drank en fruit
15.20- 15.55	Evaluatiekring + drank en fruit				

*zwemmen: vertrek met bus 9.30u. Ouders rijden zelf. Zwemmen van 10-10.30uur. Meisjes met lang haar maken een staart, jongens mogen geen short met lange pijpen dragen.

3. Kringen

Elke dag duiden we een verantwoordelijke aan om de kringen te leiden. Dat is de Grote Smurf, de kringleider. Daphne, Sarah, Evelien of een Knetter maken een verslag van de kring in het kringboek. Je kan dit altijd komen inkijken.

a. Vertelkring : De kinderen stoppen hun kaartje in de vertelpot VOOR de kring begint. Op maandag mogen de kinderen vertellen (weekend, iets nieuws, vakantie, ...). De kringleider bepaalt hoe lang de sprekers aan bod mogen komen. Om 09.15u. begint het contract- en hoekenwerk. We verwachten dat de kinderen leren om alleen hoofdzaken te vertellen en geen kleine details die hun verhaal te lang gaan maken. Maandagen (turnweek) verwachten we bij de Zeepaardjes geen ouders in de kring wegens een andere activiteit.

b. Wist-je-dat-kring : Op dinsdag vertellen de kinderen over iets dat ze voorbereid hebben of over iets dat zij interessant vinden. Dat kan bv. een hobby zijn, een favoriete zanger, een dier, ... We verwachten van de Zeepaardjes dat ze hun woordspin oefenen en materiaal meebrengen om hun verhaal nog leuker en aantrekkelijker te maken. Het is de bedoeling dat ze erover vertellen en niet hun voorbereiding aflezen. Jullie worden op voorhand op de hoogte gebracht wanneer je pluisje de kring moet voorbereiden. De Inktvisjes maken hun wist-je-dat kring op school met een Kikker. Ze oefenen de voordracht van hun kring thuis.

c. Actuakring : Op woensdag vertellen de kinderen over het nieuws van de week. Ze krijgen een voorgedrukt blad mee om alles voor te bereiden en het staat genoteerd in de agenda.

d. Boekenkring : Op donderdag gaan we lezen: voorlezen, luidop lezen, boeken worden besproken, stillezen, ... De Zeepaardjes gaan om de beurt bij de Inktvisjes lezen. Ouders zijn bij de Zeepaardjes welkom om mee te komen lezen.

e. Logboek-en gevoelenskring : Op vrijdag bespreken we alle complimentjes, probleempjes, goede ideetjes en vraagjes uit het logboek. Dit kan aangevuld worden met een gesprekje i.v.m. gevoelens. Ook ouders kunnen altijd in dit logboek hun vragen of opmerkingen voor de groep neerschrijven. Tijdens deze kring komen verschillende gevoelens aan bod. De Inktvisjes leren tijdens de gevoelenskring de dieren van de Stad van Axen beter kennen.

f. Evaluatiekring : We bespreken om 11.50u. hoe de voormiddag is verlopen. In de namiddag wordt het projectwerk geëvalueerd. In de kring brengt een verslaggever van elk groepje zijn verhaal over de werking van de namiddag. De kinderen zeggen hoe ze zich die namiddag vooral gevoeld hebben en hoe de dag verliep.

Tijdens de evaluatiekring eten we ook een stukje fruit of groente en krijgen de kinderen water aangeboden.

g. Pluisraad : Op woensdag om 8.50u. bespreken we met de ganse school alle complimentjes, vraagjes, probleempjes en goede ideetjes die in de logdoos steken. We trachten samen naar oplossingen te zoeken. Iedereen welkom!

h. Verjaardagskring

Als er een Knetter jarig is, wordt zijn/haar verjaardag in de leefgroep gevierd met een lied en een verjaardagskaart.

Elke maand mogen de jarigen van die maand de leefgroep verwennen met een gezonde traktatie. Ze kiezen deze uit een map, aanwezig in de leefgroep, en samen met een begeleider. Er worden ouders gezocht die kunnen helpen bij het bereiden van de traktatie. De begeleiders sturen hiervoor een mailtje.

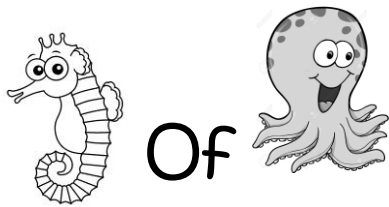
Tijdens de evaluatiekring kunnen de Knetters samen genieten van de bereide traktatie.

i. Speeltijd : Tijdens de speeltijd krijgt je kind een koek of een stuk fruit aangeboden.

4. Agenda (afhankelijk van week 1 of week 2)

	Voormiddag	Namiddag
Maandag ____ / ____ / _____	Vertelkring Contract- en hoekenwerk Evaluatiekring	Projectwerk Evaluatiekring
<i>Niet vergeten!</i> _____	<i>Mijn lessen / taken:</i> _____	<i>Handtekening begeleider:</i> <i>Handtekening ouder(s):</i>
Dinsdag ____ / ____ / _____	Wist-je-dat...?-kring Contract- en hoekenwerk Evaluatiekring	Projectwerk Evaluatiekring
<i>Niet vergeten!</i> _____	<i>Mijn lessen / taken:</i> _____	<i>Handtekening begeleider:</i> <i>Handtekening ouder(s):</i>
Woensdag ____ / ____ / _____	Pluisraad Project / Zwemmen Actua- en evaluatiekring Projectwerk	
<i>Niet vergeten!</i> _____	<i>Mijn lessen / taken:</i> _____	<i>Handtekening begeleider:</i> <i>Handtekening ouder(s):</i>
Donderdag ____ / ____ / _____	Boekenkring Contract- en hoekenwerk Turnen	Godsdienst Zedenleer Evaluatiekring
<i>Niet vergeten!</i> _____	<i>Mijn lessen / taken:</i> _____	<i>Handtekening begeleider:</i> <i>Handtekening ouder(s):</i>
Vrijdag ____ / ____ / _____	Logboek- en gevoelenskring Contract- en hoekenwerk Evaluatiekring	Projecttijd Turnen Evaluatiekring
<i>Niet vergeten!</i> _____	<i>Mijn lessen / taken:</i> _____	<i>Handtekening begeleider:</i> <i>Handtekening ouder(s):</i>

We verwachten van jullie, als ouders, dat jullie DAGELIJKS, de agenda inkijken en paraferen in de laatste kolom. De begeleider doet dat ook. Het kan zijn dat de begeleider onderaan nog een opmerking schrijft. Dus verwachten we ook van jullie dat jullie WEKELIJKS onderaan tekenen. Zo is de begeleider er zeker van dat jullie de opmerking gelezen hebben.



Naam:

Instructies			
	😊 😐 😞		
	😊 😐 😞		
	😊 😐 😞		
	😊 😐 😞		
	😊 😐 😞		
☀ MOET-jes ☀			
	😊 😐 😞		
	😊 😐 😞		
	😊 😐 😞		
	😊 😐 😞		
★ MAG-jes ★			
	😊 😐 😞		
	😊 😐 😞		
	😊 😐 😞		
	😊 😐 😞		

5. Contract- en hoekenwerk

Contractwerk

De Inktvisjes krijgen in het eerste trimester nog veel klassikale instructies. Al het werkmateriaal dat in de boekentas zit, moet elke dag terug mee naar school. Huiswerk zal steeds genoteerd worden in de agenda.

De kinderen van het tweede en het derde niveau (Zeepaardjes) krijgen regelmatig instructies. Daarvoor worden ze opgedeeld in verschillende niveaugroepen. De groepjes zijn niet steeds dezelfde!

Tijdens de werktijd werken de Zeepaardjes zelfstandig aan moetjes en magjes van rekenen en taal. Ze krijgen een week de tijd om deze af te werken. Lukt dat niet, dan gaat het niet-afgewerkte werk mee als huiswerk.

Hoekenwerk

Naast het contractwerk krijgen de kinderen ook hoekenwerk. Het hoekenwerk sluit aan bij de leerstof uit het contractwerk en het project.

Sommige hoeken zijn verplicht, andere niet.

Instructies

Regelmatig krijgt je kind instructies. De taalbundels zijn beschikbaar in de leefgroep en het neuze-neuze-boekje kan je steeds kopiëren.

Smurfenmapje

De contractjes die gedurende de werkweek afgewerkt worden, belanden wekelijks in het smurfenmapje. De smurfenmapjes moeten op maandag bij Daphne en Evelien/Sarah terug afgegeven worden. Gelieve de bundels te ondertekenen.

6. Huiswerk

- Inktvisjes: Al de letters worden ook thuis geoefend. Probeer om dagelijks met je kind te lezen en rekenoefeningen te maken. Zie agenda voor meer uitleg over het huiswerk.
- Wanneer de voorbereiding van het dictee mee naar huis gaat, moeten de kinderen dit oefenen voor hun dictee.
- Zeepaardjes: Wat de werk- of weekbundels betreft, heeft je kind in principe geen huiswerk. Je kind krijgt leerstof op zijn/haar niveau en tempo aangeboden en zou dat tijdens de werktijd moeten kunnen afwerken. Enkel indien hij/zij er niet in slaagt om alles af te werken, krijgt je kind huiswerk mee. Dat wordt dan in de planning vermeld. Maaltafels zouden dagelijks thuis ingeoeft moeten worden (zie brief).
- Wat het project betreft, zou er wel huiswerk kunnen zijn. Soms vragen we om samen met je kind even na te denken over een sprokkel of over de doelstellingen. Soms vragen we om opzoekwerk te doen. Er wordt verwacht dat je kind materiaal meebrengt om zijn projectkeuze te verdedigen en daarna voor het gekozen project.
- Er is een beurtrol in de leefgroep om bepaalde kringen voor te bereiden. Dit gebeurt ook thuis.

7. Projectwerk

Sprokkelen

De kinderen noteren hun sprokkels voor een leuk, nieuw project.

Projectlijn + projectvoorwaarden

De sprokkels worden op de projectlijn geplaatst, nadat besproken is of de sprokkel aan alle projectvoorwaarden (nieuw, iedereen, eindproduct, tijd, betaalbaar, doen, leerzaam, vraag) voldoet.

De begeleider ziet er op toe dat de eindtermen van het lager onderwijs behaald worden.

Verdediging + stemronde

De verschillende sprokkels worden verdedigd. De kinderen proberen de anderen te overtuigen mee voor hun sprokkel te kiezen. Via één of meerdere stemrondes wordt het nieuwe project bepaald.

Geboorte nieuw project

Een titel voor ons nieuw project wordt vastgelegd en we brengen iedereen op de hoogte van het nieuw project.

Doelen opstellen

Kinderen, ouders en begeleiders krijgen de kans om doelen op te stellen: Wat moeten we weten/kennen?, Wat moeten we doen/kunnen?, Wat hebben we nodig?, Hoe willen we zijn? Alle doelen worden verzameld en opgehangen in de leefgroep.

Planning opstellen

Samen wordt een planning opgesteld en indien mogelijk een datum voor het eindproduct vastgelegd.

Doelen uitwerken: opzoekwerk, uitstappen, ...

We zoeken een antwoord op onze vraagjes, leren nieuwe dingen, gaan op uitstap, ontvangen bezoek, ...

Eindproduct

Op het eindproduct tonen we wat we allemaal geleerd en gedaan hebben. Iedereen wordt hierop uitgenodigd.

Projectmap

In de projectmap verwerken we de leerstof die verbonden is met het project. We vinden hier ook alle verslagen, planning, foto's, oefeningen, ...

Evaluatie en filosoferen

Na elk project volgt een evaluatie. Je kind krijgt dan de kans om te zeggen wat hij/zij leuk/niet leuk vond, wat hij/zij geleerd heeft, ...

Er wordt als afsluiter steeds gefilosofeerd met de kinderen.

8. Takenbord

Elk kind krijgt wekelijks een verantwoordelijkheid binnen de leefgroep. Ook dit werk wordt beoordeeld. Op het einde van elke werkdag mogen de kinderen de leefgroep pas verlaten als ze hun taak gedaan hebben. We verwachten ook van jullie, als ouders, dat jullie dat mee bewaken en dus, voor je de school verlaat, even vraagt of je kind zijn/haar taak gedaan heeft.

De kinderen mogen pas mee naar huis op het exacte einduur. Indien je vroeger vertrekt, dien je dit te noteren en aan de begeleider te bezorgen.