

Leefgroepboekje

KIKKERS



Ontwerp: A. Rosseel

Leefgroep 3 - 2020-2021

Inhoudstafel

1. Algemeen	3
2. Weekplanning	4
3. Kringen	6
4. Agenda	9
5. Contract- en hoekenwerk	10
6. Frans	11
7. Huiswerk	12
8. Projectwerk	13
9. Lessenpakket schoolverlaters	15

1. Algemeen

Beste ouders en Kikkers,

In dit boekje vinden jullie een woordje uitleg over de werking van onze leefgroep. Wij, de Kikkers, zitten in leefgroep 3. We zitten met 36 kinderen in onze groep.

De Kikkers worden tijdens het contract- en hoekenwerk begeleid door Sofie, Siemon en Céleste. Tijdens de projecttijd staan Emy (projectweek), Siemon en Céleste voor hen klaar. Ook Frans wordt door deze laatste drie gegeven.

Je kan de Kikkers steeds bereiken via e-mail: lfg3.dekikkers@gmail.com

Groetjes,

Emy, Céleste, Siemon en Sofie

Sofie Renap

sofierenap@gmail.com

0496/62.87.37

Céleste Engels

celeste.engels@telenet.be

0470/50.71.07

Siemon Beullens

siemon.beullens@hotmail.com

0475/56.23.23

Emy Leclercq

emy_leclercq@hotmail.com

0496/86.59.82



2. Weekplanning

SPORTWEEK	<u>MAANDAG</u>	<u>DINSDAG</u>	<u>WOENSDAG</u>	<u>DONDERDAG</u>	<u>VRIJDAG</u>
08.50 – 09.15	Ochtendkring	Wist-je-dat...?-kring	Actuakring	Boekenkring	Logboek- en
09.15 – 10.30	Dictée 10.05: Godsdienst, zedenleer	Contract- en hoekenwerk	Zwemmen	Contract- en hoekenwerk	gevoelenskring Contract- en hoekenwerk
10.30 – 10.45	speeltijd	speeltijd		speeltijd	speeltijd
10.45 – 11.10	of turnen	Contract- en hoekenwerk	Frans (Céleste, Siemon en Emy)	Contract- en hoekenwerk	Contract- en hoekenwerk
11.10 – 12.00	(Céleste, Siemon en Sofie)	(Céleste, Siemon en Sofie)		(Céleste, Siemon en Sofie)	11.00u.: Samenkomst schoolverlaters (Céleste, Siemon en Sofie)
12.00 – 12.40	refter	refter		refter	refter
12.40 – 13.15	speeltijd	speeltijd		speeltijd	speeltijd
13.15 – 14.05	Frans	Projectwerk		Projectwerk	Droomtijd, godsdienst, zedenleer
14.05 – 14.55	Projectwerk				of turnen
14.55 – 15.20	(Céleste en Siemon)	(Céleste en Siemon)		(Céleste en Siemon)	(Céleste en Siemon)
15.20 – 15.30	speeltijd (15.45- 16.00)	speeltijd		speeltijd	speeltijd

PROJECTWEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
08.50 - 09.15	Vertelkring	Wist-je-dat...?-kring	Actuakring	Boekenkring	Logboek- en
09.15 - 10.30	Contract- en hoekenwerk	Contract- en hoekenwerk	Frans 10.05: Godsdienst, zedenleer of droomtijd	Contract- en hoekenwerk	gevoelenskring Contract- en hoekenwerk
10.30 - 10.45	speeltijd	speeltijd	speeltijd	speeltijd	speeltijd
10.45 - 11.10	Contract- en hoekenwerk	Contract- en hoekenwerk	Godsdienst, zedenleer of droomtijd	Leeskwartiertje Contract- en hoekenwerk	Contract- en hoekenwerk
11.10 - 12.00	(Céleste, Siemon en Sofie)	(Céleste, Siemon en Sofie)	(Céleste en Siemon)	(Céleste, Siemon en Sofie)	11.10u.: Samenkomst schoolverlaters (Céleste, Siemon en Sofie)
12.00 - 12.40	refter	refter		refter	refter
12.40 - 13.15	speeltijd	speeltijd		speeltijd	speeltijd
13.15 - 14.05	Frans	Projectwerk		Projectwerk	Projectwerk
14.05 - 14.55	Projectwerk				
14.55 - 15.20	(Céleste, Siemon en Emy)	(Céleste, Siemon en Emy)		(Céleste, Siemon en Emy)	(Céleste, Siemon en Emy)
15.20 - 15.30	speeltijd (15.45- 16.00)	speeltijd		speeltijd	speeltijd

3. Kringen

Elke week worden er twee kringleiders en twee secretarissen aangeduid.

De kringleider leidt de verschillende kringen en geeft opmerkingen aan kinderen die zich niet aan de afspraken houden. De secretaris maakt een verslag van de kring, deelt voorbereidingen uit, enz.

Vertelkring

Om de twee weken beginnen we met een vertelkring, waar we vrij mogen vertellen. We mogen ook knutselwerkjes, nieuwe spulletjes, ... tonen. De kringleider leidt deze kring en de secretaris maakt een verslag bestaande uit sleutelwoorden.

Wist-je-dat...?-kring

Tijdens deze kring vertellen twee of drie Kikkers over een interesse, hobby, ... Dat kan gaan over een sport, een dier, een artiest, ... Ze presenteren dit op het smartboard.

Deze kring moet thuis worden voorbereid. Ze krijgen hiervoor een stappenplan mee. Elke Kikker komt tijdens het schooljaar tweemaal aan bod. (zie beurtrol)

Actuakring

Het nieuws van de voorbije week wordt door de kinderen gevolgd en tijdens deze kring besproken. Ze halen nieuws uit de krant, kijken naar het journaal, ...

Deze opdracht moeten ze thuis voorbereiden. Ze krijgen een formulier mee dat ze moeten gebruiken. Elke week worden er twee of drie Kikkers aangeduid die de kring moeten voorbereiden. De andere Kikkers mogen voor nieuws zorgen. (zie beurtrol)

Boekenkring

In de boekenkring worden er om de twee weken boekbesprekingen gehouden door twee of drie Kikkers die op voorhand werden aangeduid.

Met behulp van een standaardformulier bereiden ze dit thuis voor. Elke Kikker komt tijdens een schooljaar éénmaal aan bod. (zie beurtrol)

De andere week voorzien de begeleiders een leuke activiteit rond lezen en/of boeken.

Logboek- en gevoelenskring

Het logboek is het boek van onze leefgroep. Heb je een probleem, een goed idee, een vraag of een pluim dat heel de groep aanbelangt? Of wil je gewoon een mededeling doen? Schrijf het in het logboek en we bespreken het met de hele groep.

Vaak wordt, naar aanleiding van onderwerpen uit het logboek, aansluitend een gevoelenskring gehouden.

Pluisraad

Elke woensdagmorgen starten we de pluisraad met de hele school. Hierin worden pluimen, donderwolken, ideeën, mededelingen en vraagjes besproken die ouders, kinderen of begeleiders in de logdoos stoppen. Samen proberen we een oplossing te zoeken.

Ook de verjaardagen van de kinderen worden hier gevierd en schoolwachters, vredesduifjes en de scheidsrechter worden aangeduid.

Jammer genoeg kan de pluisraad voorlopig niet doorgaan omwille van de coronamaatregelen. Wanneer er problemen zijn die moeten besproken met de verschillende leefgroepen, geven de begeleiders dit door aan elkaar. Verjaardagen worden uitgebreider gevierd in de leefgroep. Taken zoals vredesduifjes en schoolwachter worden per leefgroep aangeduid.

Evaluatiekring

Op het einde van de dag evalueren we hoe onze dag geweest is. We evalueren het contract- en hoekenwerk, de projecttijd, de speeltijden, ...

We proberen ook elke kring op een leuke manier af te sluiten: met een muziekje, een mopjesronde, enzovoort.

Tijdens deze kring krijgen de kinderen ook fruit.



Verjaardagskring

Als er een Kikker jarig is, wordt zijn/haar verjaardag uitgebreid in de leefgroep gevierd. We zingen samen een liedje, de jarige Kikker krijgt een mooie verjaardagskaart en een klein cadeautje uit de verjaardagsdoos.

Joepie! Wat is het fijn om jarig te zijn!



4. Agenda

Elk kind heeft zijn eigen agenda. Op de eerste pagina vind je de weekplanning. Hier kan je zien wat er ons die week allemaal te wachten staat.

Op de tweede pagina vind je een planning van het contract- en hoekenwerk. Elk kind vult dit in en past dit aan, indien nodig. Voor sommige kinderen is plannen moeilijk. Zij worden geholpen door een begeleider of krijgen een aangepaste planning.

De agenda wordt in een grote map met elastieken gestopt. Hierin wordt ook de post en het huiswerk gestoken. Gelieve dit elke dag te controleren en uit de map te halen.

De agenda moet **ELKE** dag getekend worden door één van de ouders!

MAANDAG	DINSdag	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
/ /	/ /	/ /	/ /	/ /
Voormiddag				
Opstellen weekplanning Creatief schrijven: Voorblad doetoeke O Turnen O R. K. Godadienst O N. C. Zedenleer	Frans Contract- en hoekenwerk	Phuisraad Actuakring Frans en Turnen Contract- en hoekenwerk Evaluatiekring	Boekenkring Contract- en hoekenwerk	Logboek- en gevoelenskring Contract- en hoekenwerk Frans
Namiddag				
Wist-je-dat...? kring (aan, aan en aan) Projectwerk Verkeersles De dode hoek Evaluatiekring	Projectwerk: Voorbereiding projectverdediging Evaluatiekring		Projectwerk: Projectverdediging Evaluatiekring	O Turnen O Droomtijd Evaluatiekring
Mijn lessen / taken:				
Project: Versamel materiaal voor je projectverdediging!				
Niet vergeten!				
Vanavond om 20u Infoavond KIKKERS				
Handtekening begeleider:	Handtekening ouder:	Handtekening begeleider:	Handtekening ouder:	Handtekening begeleider:
Dit wil mijn begeleider nog zeggen: Volgende week maandag, 16%, hebben alle Kibblers hun fiets nodig voor een praktijkles rond de dode hoek! Zorg dat je fiets in orde is! Handtekening begeleider:				
Dit willen mijn ouders nog zeggen: Handtekening ouder(s):				

Ik plan mijn werk...

★ Mijn contractwerk - week 2:

Wiskunde:

1. _____ - p. _____
2. _____ - p. _____
3. _____ - p. _____
4. _____ - p. _____

Taal - Nederlands:

- A. _____ - p. _____
- B. _____ - p. _____

I = Instruatie
ZW = Zelfstandig werk

★ Mijn hoekenwerk:

O Creahoek O	☆ Hoekenwerk ☆	Vaste hoeken
Bladwijzer BIB-boek Maak een mooie bladwijzer voor je boek uit de Bibbia. Zorg dat je naam er duidelijk op staat! Afgewerkte bladwijzers hang je netjes uit en hang je daarna aan Siemon. Veel plezier!	Ontdek het hoekenwerk Ga op ontdekking in onze verschillende hoeken. Wat vind je er allemaal in terug? Veel plezier!	Klaar met de hoeken van de week? Ga naar het vast hoekenwerk. O Ziekenhoek O Meethoek O Puzzelhoek O Leeshoek
Afgewerkt? O	Afgewerkt? O	Klaar met je hoek? Duid aan op het schema!

★ Mijn planning:

Maandag: Geen contract- en hoekenwerk

Dinsdag:		☐	☐	☐	☐	O
Woensdag:	☐	☐	☐	☐	☐	O
Donderdag:	☐	☐	☐	☐	☐	O
Vrijdag:	☐	☐	☐	☐	☐	O

☐ = klaar
☐ = niet klaar, verder ingelassen
☐ = niet begonnen, ingelassen
☐ = niet klaar



★ Controle:

Ik controleerde mijn werk:

De begeleider controleerde mijn werk:

5. Contract- en hoekenwerk

Contractwerk

Tijdens de werktijd werken de Kikkers zelfstandig in werkschriften van wiskunde en taal. Ze krijgen een week de tijd om hun planning af te werken. Lukt dat niet, dan gaan de niet-afgewerkte blaadjes mee als huiswerk.

Hoekenwerk

Naast het contractwerk krijgen de Kikkers hoekenwerk. Het hoekenwerk sluit aan bij de leerstof uit het contractwerk en het project.

Sommige hoeken zijn verplicht, andere niet. Je vindt de verschillende hoeken in de agenda van je kind.

Instructies

De kinderen krijgen regelmatig instructies. Daarvoor worden ze opgedeeld in verschillende niveaugroepen.

Alle instructies worden gegeven in het atelier en het kabinetje. Deze instructie kan gegeven worden door Sofie, Siemon of Céleste.

Inzage

Elke twee weken (tijdens de projectweek) krijgen de kinderen hun werkschriften ter inzage mee naar huis. Maandag gaan ze in de boekentas mee en dinsdagochtend worden ze opnieuw opgehaald.

6. Frans

FrancoFan 1

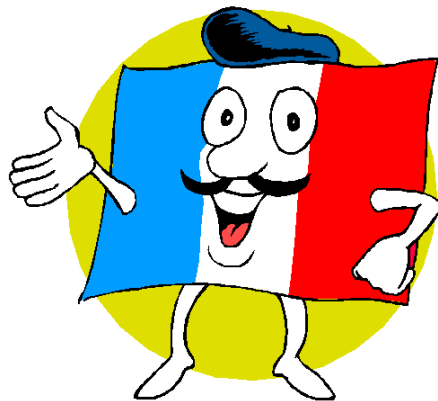
FrancoFan 1 is voor de jongste kinderen van leefgroep 3. Zij volgen Franse les bij Emy. Aan het einde van elke module volgt een evaluatie. Daarvoor moet elke keer gestudeerd worden. Tussendoor krijgen deze kinderen ook andere opdrachten als huiswerk, zoals dialogjes oefenen, werkwoorden oefenen, enz. Deze taken zullen steeds in de agenda genoteerd worden.

FrancoFan 1/2

FrancoFan 1/2 wordt gegeven aan de middengroep. Zij worden begeleid door Siemon. Hij zal deze kinderen elke week minstens één opdracht geven. Leren voor een toets, dialogjes leren, oefenen op woordjes, enz. Deze opdrachten worden steeds genoteerd in de agenda. Bovendien oefenen ze vanaf dit jaar hard op de werkwoorden. Kaartjes met werkwoorden worden gebruikt om dit dagelijks te oefenen.

FrancoFan 2

FrancoFan 2 is voor de oudste kinderen van leefgroep 3. Zij krijgen Franse les van Céleste. Zij zullen elke les een opdracht krijgen als huiswerk. Deze opdrachten worden steeds in de agenda genoteerd.



7. Huiswerk

Contract- en hoekenwerk

Kinderen die tijdens de werktijd hun werk niet afgewerkt krijgen, moeten deze meenemen als huiswerk.

In de sportweek krijgen de Kikkers op maandag dictee. Dit houdt in dat we eerst het dictee afnemen dat de vorige sportweek is opgegeven. Daarna wordt er een nieuw dictee opgesteld, dit dictee moeten de Kikkers dan verwerken tegen de volgende maandag van de volgende sportweek.

De opgestelde dictees houden verband met het project, de aangeboden leerstof van taal, moeilijke woorden uit de kring, ... De kinderen moeten dit dictee thuis oefenen.

Project

Soms krijgen de kinderen opdrachten i.v.m. het project. Bijvoorbeeld: nadenken over een sprokkel, projectverdediging voorbereiden, materiaal zoeken en verzamelen, projectdoelen noteren, enz.

Kringen

De wist-je-dat...?-kring, actuakring en boekenkring moeten thuis voorbereid worden. De kinderen krijgen op voorhand een formulier mee dat ze moeten invullen. Dit formulier helpt hen om de kring grondig voor te bereiden. Ze geven dit ook af aan het einde van de kring.

Elk kind komt gedurende het schooljaar tweemaal aan bod voor de actua- en wist-je-dat...?-kring. De boekenkring moet slechts eenmaal worden voorbereid.

Frans

Je kind zal regelmatig moeten studeren voor Frans. Lessen en taken worden steeds genoteerd in de agenda.

8. Projectwerk

Sprokkelen

De kinderen noteren hun sprokkels voor een leuk, nieuw project.

Projectlijn + projectvoorwaarden

De sprokkels worden op de projectlijn geplaatst, nadat besproken is of de sprokkel aan alle projectvoorwaarden (nieuw, iedereen, eindproduct, tijd, betaalbaar, doen, leerzaam, vraag) en de meervoudige intelligenties voldoet.

Verdediging + stemronde

De verschillende sprokkels worden verdedigd. De kinderen proberen de anderen te overtuigen mee voor hun sprokkel te kiezen. Via één of meerdere stemrondes wordt het nieuwe project bepaald.

Geboorte nieuw project

Een titel voor ons nieuw project wordt vastgelegd en we brengen iedereen op de hoogte van het nieuw project.

Doelen opstellen

Kinderen en begeleiders krijgen de kans om doelen op te stellen: Wat moeten we weten/kennen?, Wat moeten we doen/kunnen?, Wat hebben we nodig?, Hoe willen we zijn? Alle doelen worden verzameld en opgehangen in de leefgroep.

De begeleider ziet er op toe dat de eindtermen van het lager onderwijs behaald worden.

Planning opstellen

Samen wordt een planning opgesteld en indien mogelijk een datum voor het eindproduct vastgelegd.

Doelen uitwerken: opzoekwerk, uitstappen, ...

We zoeken een antwoord op onze vraagjes, leren nieuwe dingen, gaan op uitstap, ontvangen bezoek, ...

Eindproduct

Op het eindproduct tonen we wat we allemaal geleerd en gedaan hebben. Iedereen wordt hierop uitgenodigd. Door de coronamaatregelen zullen we extra creatief uit de hoek komen om ons eindproduct aan iedereen te kunnen tonen.

Projectmap

In de projectmap verzamelen en verwerken we de leerstof die verbonden is met het project. We vinden hier ook alle verslagen, de planning, foto's, oefeningen, ...

Evaluatie en filosoferen

Na elk project volgt een evaluatie. Je kind krijgt dan de kans om te zeggen wat hij leuk/niet leuk vindt, wat hij geleerd heeft, ...

Er wordt als afsluiter ook steeds gefilosofeerd met de kinderen.

9. Lessenpakket schoolverlaters

- De eindwerken

De kinderen die het laatste jaar schoollopen in de Pluishoek, maken een eindwerk. Hierin tonen ze alle vaardigheden die ze geleerd hebben door te werken met projecten en woordspinnen. Ze worden wekelijks begeleid bij het opstellen van dit werkstuk.

Ze brengen dit werk op het podium en nodigen daarbij alle geïnteresseerden uit.

Op onze school organiseren we geen eindtoetsen/examens. Dit zijn slechts momentopnames. We willen echter wel weten welke vaardigheden ze nu echt onder de knie hebben en het eindwerk is daar een perfect middel voor.

Het behalen van het 'getuigschrift lager onderwijs' (hun diploma) wordt dan ook voor een groot stuk hierop gebaseerd. Het is dus belangrijk dat ze ELKE WEEK hun voorbereidingswerk doen!

Begin november houden we een infovergadering voor de betrokken ouders. De week nadien start het echte veldwerk.

**De eindwerken worden dit schooljaar gepresenteerd op
vrijdag 18 juni om 18.30u.**

- MEGA-lessenpakket

De schoolverlaters worden voorbereid op de overgang naar het secundair onderwijs. Deze lessen worden door Siemon gegeven.

Samen gaan ze op zoek naar Mijn Eigen Goed Antwoord omtrent situaties die mogelijk voorkomen in het secundair onderwijs: stress, roken, plannen, een nieuw lessenrooster, omgaan met een nieuwe groep,... . Aanvullend bij de MEGA-lessen worden er dokter Bea-lessen (SO) gegeven.



'Ineens voelde hij zich heel gelukkig
en blij. Haas heeft gelijk, dacht hij.
Ik bof dat ik een kikker ben!'

Heb je nog vraagjes? Stel ze gerust aan Emy, Céleste, Siemon of Sofie.