

Leefgroepboekje

KIKKERS



Ontwerp: A. Rosseel

Leefgroep 3 - 2023-2024

Inhoudstafel

1. Algemeen	3
2. Weekplanning	4
3. Kringen	6
4. Agenda	9
5. Contract- en hoekenwerk	11
6. Frans	12
7. Huiswerk	13
8. Projectwerk	14
9. Lessenpakket schoolverlaters	16
10. Google drive	17

1. Algemeen

Beste ouders en Kikkers,

In dit boekje vinden jullie een woordje uitleg over de werking van onze leefgroep. Wij, de Kikkers, zitten in leefgroep 3. We zitten met 37 kinderen in onze groep.

De Kikkers worden tijdens het contract- en hoekenwerk begeleid door Céleste, Evie, Bram en Nathalie. Frans wordt door Céleste, Evie en Bram gegeven. Tijdens de projecttijd staan Céleste en Evie voor hen klaar.

Je kan de Kikkers steeds bereiken via e-mail: kikkers@pluishoek.be

Groetjes,

Nathalie, Evie en Céleste

Céleste Engels

celeste@pluishoek.be

0470/50.71.07

Bram Anthonis

bram.anthonis@pluishoek.be

0470/12.66.34

Evie Wouters

evie@pluishoek.be

0494/12.77.55

Nathalie Dejaeghere

nathalie.dejaeghere@pluishoek.be

0471/68.45.14



2. Weekplanning

zwemweek	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
08.50 u. - 09.15 u. 09.15 u. - 10.05 u.	Vertelkring Weekplanning	Boekenkring Contract- en hoekenwerk	Actuakring Zwemmen	Frans (tot 9.50 u.) Contract- en hoekenwerk	Logboek Contract- en hoekenwerk
10.05 u. - 10.20 u. 10.20 u. - 11.10 u.	Speeltijd Contract- en hoekenwerk	Speeltijd Contract- en hoekenwerk		Speeltijd Contract- en hoekenwerk	Speeltijd Contract- en hoekenwerk / turnen groep 1 of 2
11.10 u. - 12.00 u.	→ Inzage werkboeken		Pluisraad(11.30 u.)		
	Refter - speeltijd	Refter - speeltijd		Refter - speeltijd	Refter - speeltijd
13.15 u. - 14.05 u.	Frans	Projectwerk		Projectwerk	Godsdienst - Zedenleer - droomtijd
14.05 u. - 14.55 u.	Wist-je-dat...?-kring Projectwerk				
14.55 u. - 15.20 u. 15.20 u. - 15.30 u.		Evaluatiekring		Evaluatiekring	Evaluatiekring
15.30 u. - 15.55 u.	Evaluatiekring				

turnweek	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
08.50 u. - 09.15 u. 09.15 u. - 10.05 u.	Ochtendkring Weekplanning	Boekenkring Contract- en hoekenwerk	Actuakring Contract- en hoekenwerk	Frans (tot 9.50 u.) Contract- en hoekenwerk	Logboek Contract- en hoekenwerk
10.05 u. - 10.20 u. 10.20 u. - 11.10 u.	Speeltijd Godsdienst - Zedenleer - droomtijd	Speeltijd Contract- en hoekenwerk	Speeltijd Contract- en hoekenwerk	Speeltijd Contract- en hoekenwerk	Speeltijd Contract- en hoekenwerk
11.10 u. - 12.00 u.	→ Inzage werkboeken		Pluisraad(11.30 u.)		
	Refter - speeltijd	Refter - speeltijd		Refter - speeltijd	Refter - speeltijd
13.15 u. - 14.05 u.	Frans	Projectwerk turnen groep 1		Projectwerk	Projectwerk turnen groep 2
14.05 u. - 14.55 u.	Wist-je-dat...?-kring Projectwerk				
14.55 u. - 15.20 u. 15.20 u. - 15.30 u.		Evaluatiekring		Evaluatiekring	Evaluatiekring
15.30 u. - 15.55 u.	Evaluatiekring				

3. Kringen

Elke week worden er twee kringleiders en twee secretarissen aangeduid.

De kringleider leidt de verschillende kringen. Alleen de begeleiders kunnen opmerkingen geven aan kinderen die zich niet aan de afspraken houden. De secretaris maakt een verslag van de kring, deelt voorbereidingen uit, enz.

Vertelkring

Om de twee weken beginnen we met een vertelkring, waar we vrij mogen vertellen. We mogen ook knutselwerkjes, nieuwe spulletjes, ... tonen. De kringleider leidt deze kring en de secretaris maakt een verslag bestaande uit sleutelwoorden.

Wist-je-dat...?-kring

Tijdens deze kring vertellen twee of drie Kikkers over een interesse, hobby, ... Dat kan gaan over een sport, een dier, een artiest, ... Ze presenteren dit op het smartboard.

Deze kring moet thuis worden voorbereid. Ze krijgen hiervoor een stappenplan mee. Elke Kikker komt tijdens het schooljaar tweemaal aan bod. (zie beurtrol)

Actuakring

Het nieuws van de voorbije week wordt door de kinderen gevolgd en tijdens deze kring besproken. Ze halen nieuws uit de krant, kijken naar het journaal, ...

Deze opdracht moeten ze thuis voorbereiden. Ze krijgen een formulier mee dat ze moeten gebruiken. Elke week worden er twee of drie Kikkers aangeduid die de kring moeten voorbereiden. (zie beurtrol)

Boekenkring

In de boekenkring worden er om de twee weken boekbesprekingen gehouden door twee of drie Kikkers die op voorhand werden aangeduid.

Met behulp van een standaardformulier bereiden ze dit thuis voor. Elke Kikker komt tijdens een schooljaar éénmaal aan bod. (zie beurtrol)

De andere week voorzien de begeleiders een leuke activiteit rond lezen en/of boeken.

Logboek

Het logboek is het boek van onze leefgroep. Heb je een probleem, een goed idee, een vraag of een pluim dat heel de groep aanbelangt? Of wil je gewoon een mededeling doen? Schrijf het in het logboek en we bespreken het met de hele groep.

Pluisraad

Elke woensdag, net voor de middag, houden we de pluisraad met de hele school. Hierin worden pluimen, donderwolken, ideeën, mededelingen en vraagjes besproken die ouders, kinderen of begeleiders in de logdoos stoppen. Samen proberen we een oplossing te zoeken.

Ook de verjaardagen van de kinderen worden hier gevierd.

Evaluatiekring

Op het einde van de dag evalueren we hoe onze dag geweest is. We evalueren het contract- en hoekenwerk, de projecttijd, de speeltijden, ...

We proberen ook elke kring op een leuke manier af te sluiten: met een muziekje, een mopjesronde, enzovoort.

Tijdens deze kring krijgen de kinderen ook fruit.



Verjaardagskring

Als er een Kikker jarig is, wordt zijn/haar verjaardag uitgebreid in de leefgroep gevierd. We zingen samen een liedje, de jarige Kikker krijgt een mooie verjaardagskaart en samen met de andere jarigen van de maand bereiden zij een gezonde traktatie. We vragen steeds hulp aan de ouders van de jarigen tijdens de feestelijke voorbereidingen. Samen kunnen we dan genieten van iets lekkers en hen nog even extra in de bloemetjes zetten.

Joepie! Wat is het fijn om jarig te zijn!



4. Agenda

Elk kind heeft zijn eigen agenda. Op de eerste pagina vind je de weekplanning. Hier kan je zien wat er ons die week allemaal te wachten staat.

Op de tweede pagina vind je een planning van het contract- en hoekenwerk. Elk kind vult dit in en past dit aan, indien nodig. Voor sommige kinderen is plannen moeilijk. Zij worden geholpen door een begeleider of krijgen een aangepaste planning.

De agenda wordt in een grote map met elastieken gestopt. Hierin komt ook de post en het huiswerk. Gelieve dit elke dag te controleren en uit de map te halen.

De agenda moet ELKE dag getekend worden door één van de ouders!

MAANDAG / /		DINSDAG / /		WOENSDAG / /		DONDERDAG / /		VRIJDAG / /	
Voormiddag									
Vertelkring Opstellen weekplanning Contract- en hoekenwerk		Boekenkring (uitleg + opstellen) Contract- en hoekenwerk		Actuakring (uitleg + opstellen) Pluisraad		Frans Contract- en hoekenwerk		Logboek (uitleg + opstellen) Contract- en hoekenwerk Turnen (groep 1)	
Namiddag									
Frans Wist-je-dat...?-kring (uitleg + opstellen) Projectwerk: Uitleg + sprokkelen Evaluatiekring		Projectwerk: Sprokkelen Evaluatiekring				Projectwerk: Voorbereiden verdediging Evaluatiekring		O R. K. Godsdienst O N. C. Zedenleer O Droomtijd Evaluatiekring	
 Mijn lessen / taken:									
_____		_____		_____		_____		_____	
 Niet vergeten!									
Handtekening begeleider:	Handtekening ouder:	Handtekening begeleider:	Handtekening ouder:	Handtekening begeleider:	Handtekening ouder:	Handtekening begeleider:	Handtekening ouder:	Handtekening begeleider:	Handtekening ouder:

5. Contract- en hoekenwerk

Contractwerk

Tijdens de werktijd werken de Kikkers zelfstandig in werkschriften van wiskunde en taal. Ze krijgen een week de tijd om hun planning af te werken. Lukt dat niet, dan gaan de niet-afgewerkte blaadjes mee als huiswerk.

Hoekenwerk

Naast het contractwerk krijgen de Kikkers hoekenwerk. Het hoekenwerk sluit aan bij de leerstof uit het contractwerk en het project.

Sommige hoeken zijn verplicht, andere niet. Je vindt de verschillende hoeken in de agenda van je kind.

Instructies

De kinderen krijgen regelmatig instructies. Daarvoor worden ze opgedeeld in verschillende niveaugroepen.

Alle instructies worden gegeven in de Leefgroep, het Atelier en het Kabinetje. Deze instructie kan gegeven worden door Nathalie, Evie, Bram of Céleste.

Inzage

Elke week krijgen de kinderen hun werkschriften ter inzage mee naar huis. Maandag gaan ze in de boekentas mee en dinsdagochtend worden ze opnieuw opgehaald.



6. Frans

FrancoFan 1

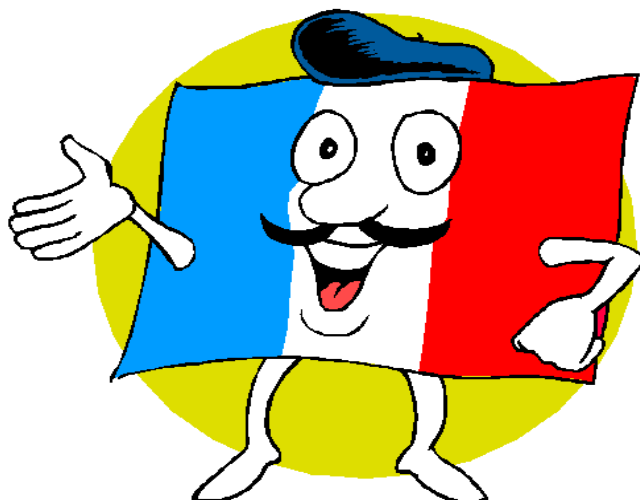
FrancoFan 1 is voor de jongste kinderen van leefgroep 3. Zij volgen Franse les bij Evie. Aan het einde van elke module volgt een evaluatie. Daarvoor moet elke keer gestudeerd worden. Tussendoor krijgen deze kinderen ook andere opdrachten als huiswerk, zoals dialogjes oefenen, werkwoorden oefenen, enz. Deze taken zullen steeds in de agenda genoteerd worden.

FrancoFan 1/2

FrancoFan 1/2 wordt gegeven aan de middengroep. Zij worden begeleid door Bram. Hij zal deze kinderen elke week minstens één opdracht geven. Leren voor een toets, dialogjes leren, oefenen op woordjes, enz. Deze opdrachten worden steeds genoteerd in de agenda. Bovendien oefenen ze vanaf dit jaar hard op de werkwoorden.

FrancoFan 2

FrancoFan 2 is voor de oudste kinderen van leefgroep 3. Zij krijgen Franse les van Céleste. Zij zullen elke les een opdracht krijgen als huiswerk. Leren voor een toets, dialogjes leren, oefenen op woordjes, enz. Deze opdrachten worden steeds in de agenda genoteerd.



7. Huiswerk

Contract- en hoekenwerk

Kinderen die tijdens de werktijd hun werk niet afgewerkt krijgen, moeten deze meenemen als huiswerk.

Project

Soms krijgen de kinderen opdrachten i.v.m. het project. Bijvoorbeeld: nadenken over een sprokkel, projectverdediging voorbereiden, materiaal zoeken en verzamelen, projectdoelen noteren, enz.

Kringen

De wist-je-dat...?-kring, actuakring en boekenkring moeten thuis voorbereid worden. De kinderen krijgen op voorhand een formulier mee dat ze moeten invullen. Dit formulier helpt hen om de kring grondig voor te bereiden. Ze geven dit ook af aan het einde van de kring.

Elk kind komt gedurende het schooljaar tweemaal aan bod voor de wist-je-dat...?-kring en de actuakring. En eenmaal voor de boekenkring.

Frans

Je kind zal regelmatig moeten studeren voor Frans. Lessen en taken worden steeds genoteerd in de agenda.

8. Projectwerk

Sprokkelen

De kinderen noteren hun sprokkels voor een leuk, nieuw project.

Projectlijn + projectvoorwaarden

De sprokkels worden op de projectlijn geplaatst, nadat besproken is of de sprokkel aan alle projectvoorwaarden (nieuw, iedereen, eindproduct, tijd, betaalbaar, doen, leerzaam, vraag) en de meervoudige intelligenties voldoet.

Verdediging + stemronde

De verschillende sprokkels worden verdedigd. De kinderen proberen de anderen te overtuigen mee voor hun sprokkel te kiezen. Via één of meerdere stemrondes wordt het nieuwe project bepaald.

Geboorte nieuw project

Een titel voor ons nieuwe project wordt vastgelegd en we brengen iedereen op de hoogte van het nieuwe project.

Doelen opstellen

Kinderen en begeleiders krijgen de kans om doelen op te stellen: 'Wat moeten we weten/kennen?', 'Wat moeten we doen/kunnen?', 'Wat hebben we nodig?', 'Hoe willen we zijn?'. Alle doelen worden verzameld en opgehangen in de leefgroep.

De begeleider ziet erop toe dat de eindtermen van het lager onderwijs behaald worden.

Planning opstellen

Samen wordt een planning opgesteld en indien mogelijk een datum voor het eindproduct vastgelegd.

Doelen uitwerken: opzoekwerk, uitstappen, ...

We zoeken een antwoord op onze vraagjes, leren nieuwe dingen, gaan op uitstap, ontvangen bezoek, ...

Eindproduct

Op het eindproduct tonen we wat we allemaal geleerd en gedaan hebben. Iedereen wordt hierop uitgenodigd.

Projectmap

In de projectmap verzamelen en verwerken we de leerstof die verbonden is met het project. We vinden hier ook alle verslagen, de planning, foto's, oefeningen, ...

Evaluatie en filosoferen

Na elk project volgt een evaluatie. De kinderen krijgen dan een kans om te zeggen wat ze leuk/niet leuk vonden, wat ze geleerd hebben, ...

Er wordt als afsluiter ook steeds gefilosofeerd met de kinderen.



9. Lessenpakket schoolverlaters

- De eindwerken

De kinderen die het laatste jaar schoollopen in de Pluishoek, maken een eindwerk. Hierin tonen ze alle vaardigheden die ze geleerd hebben door te werken met projecten en woordspinnen. Ze worden wekelijks begeleid bij het opstellen van dit werkstuk.

Ze brengen dit werk op het podium en nodigen daarbij alle geïnteresseerden uit.

Op onze school organiseren we geen eindtoetsen/examens. Dit zijn slechts momentopnames. We willen echter wel weten welke vaardigheden ze nu echt onder de knie hebben en het eindwerk is daar een perfect middel voor.

Het behalen van het 'getuigschrift lager onderwijs' (hun diploma) wordt dan ook voor een groot stuk hierop gebaseerd. Het is dus belangrijk dat ze ELKE WEEK hun voorbereidingswerk doen!

Begin november houden we een infovergadering voor de betrokken ouders. De week nadien start het echte veldwerk.

**De eindwerken worden dit schooljaar gepresenteerd op
vrijdag 21 juni om 18.30u.**

- MEGA-lessenpakket en dokter Bea

De schoolverlaters worden voorbereid op de overgang naar het secundair onderwijs. Deze lessen worden door Céleste, Evie en Nathalie gegeven. Samen gaan ze op zoek naar Mijn Eigen Goed Antwoord omtrent situaties die mogelijks voorkomen in het secundair onderwijs: stress, roken, plannen, een nieuw lessenrooster, omgaan met een nieuwe groep,... . Aanvullend bij de MEGA-lessen worden er dokter Bea-lessen (SO) gegeven.



'Ineens voelde hij zich heel gelukkig en blij. Haas heeft gelijk, dacht hij. Ik bof dat ik een kikker ben!'

Heb je nog vraagjes? Stel ze gerust aan Céleste, Evie, Bram of Nathalie