

Leefgroepboekje

KnetterDUIKERS en KnetterMATROZEN

KNETTERS



Leefgroep 2 - 2022-2023

Inhoudstafel

1. Algemeen	3
2. Weekoverzicht	4
3. Kringen	5
4. Agenda	8
5. Werktijd	8
6. Huiswerk	9
7. Projectwerk	10
8. Takenbord	11
9. Turnen en zwemmen	12

1. Algemeen

Beste ouders,

In dit boekje vinden jullie een woordje uitleg over de werking van onze leefgroep.

Wij, de Knetters, zitten in leefgroep 2. Wij zijn in totaal met 53 kinderen. Vandaar dat leefgroep 2 wordt opgesplitst tijdens de projecttijd. Vanaf nu zijn er dus KnetterDUIKERS en KnetterMATROZEN !

In de voormiddag, tijdens contract- en hoekenwerk, worden de Inktvissen begeleid door Ann en de Zeepaardjes door Amber en Sofie. Vanaf januari worden zij begeleid door Evelien en Sofie.

In de namiddag, tijdens het projectwerk, worden de KnetterDUIKERS begeleid door Ann en Nathalie. Amber en Sofie begeleiden de KnetterMATROZEN. In januari neemt Evelien het roer over van Amber.

Groetjes, Ann, Evelien, Amber, Nathalie en Sofie

Ann Boeyens

ann.boeyens@telenet.be

0486 49 35 16

Evelien Bruynseels

evelien.bruynseels@gmail.com

0472 54 86 37

Sofie Renap

sofierenap@gmail.com

0496 62 87 37

Amber Janssens

amber_janssens@outlook.com

0470 51 06 08

2. Weekoverzicht



Week 1

Levensbe - schouwing	project	werktijd	turnen	werktijd	project	werktijd	project

Week 2

werktijd	project	werktijd	project	zwemmen	werktijd	Levensbe - schouwing

Week 3

Levensbe - schouwing	project	werktijd	turnen	werktijd	project	werktijd	project

Week 4

werktijd	project	werktijd	project	project	werktijd	Levensbe - schouwing



Week 1

Levensbe - schouwing	project	werktijd	project	werktijd	project	werktijd	turnen

Week 2

werktijd	project	werktijd	project	project	werktijd	Levensbe - schouwing

Week 3

Levensbe - schouwing	project	werktijd	project	werktijd	project	werktijd	turnen

Week 4

werktijd	project	werktijd	project	zwemmen	werktijd	Levensbe - schouwing

3. Kringen

Elke week duiden we een verantwoordelijke aan om de kring te leiden. Dit is de kringleider. Hij krijgt verschillende taakjes zoals pantoffelcontrole, aanduiden wie er mag vertellen, ...

Er wordt ook een secretaris aangeduid. De secretaris maakt een verslag van de kring bij de Zeepaardjes, deelt papieren uit, brengt post naar de bezige bijtjes, enz.

▪ Vertelkring

Bij de Inktvissen mogen Ollie en Hupje op vrijdag mee naar huis met een kindje. De ene heeft een vriendenboekje en de andere een logeerboekje. Deze boekjes worden besproken op maandag en natuurlijk worden dan ook de dolle weekendavonturen aan elkaar doorverteld.

Op maandag mogen de Zeepaardjes vertellen (weekend, iets nieuws, vakantie, ...). Aansluitend begint de werktijd. We verwachten dat de kinderen leren om alleen hoofdzaken te vertellen en geen kleine details die hun verhaal te lang maken.

▪ Actuakring

Op woensdag, voor het zwemmen of project, vertellen we over het nieuws van de week. Twee Inktvissen/Zeevaardjes krijgen een week op voorhand een voorgedrukt blad mee om deze kring voor te bereiden. Wanneer jouw Knetter aan de beurt is, noteren we dit normaal gezien ook in de agenda.

▪ Muziekring

Bij de Inktvissen doen we tijdens de turnweek op woensdagochtend een muziekring. Het kan gaan van beluisteren van muziek en je gevoel hierbij vertellen, tot ritmes klappen, tot zelf instrumenten bespelen,... Ook hiervoor zullen ze af en toe iets moeten meebrengen.

Bij de Zeepaardjes wordt op donderdagochtend het ochtendlied een keer extra gezongen en bestuderen we de liedjestekst. Dit lied sluit aan bij het project, het seizoen, een naderde feestdag, enz. en wisselt regelmatig.

▪ Wist-je-dat-kring

Op maandagnamiddag vertellen de kinderen over iets dat ze voorbereid hebben of over iets dat zij interessant vinden. Dat kan bv. een hobby zijn, een favoriete zanger, een dier, ... We verwachten van Zeepaardjes dat ze met behulp van hun woordspin oefenen en materiaal meebrengen om hun verhaal leuker en aantrekkelijker te maken.

Het is de bedoeling dat ze erover vertellen en niet hun voorbereiding aflezen. Jullie worden op voorhand op de hoogte gebracht wanneer je Pluisje de kring moet voorbereiden.

De Inktvisjes maken hun wist-je-dat...?-kring op dinsdag al gedeeltelijk samen op school. Ze oefenen de voordracht thuis en zoeken er eventueel nog prenten of materiaal bij.

▪ Boekenkring

Bij de Inktvissen kan er soms een kleine opdracht gegeven worden, bv. "Breng je lievelingsboek mee.", ... Tijdens de boekenkring komt er heel wat verschillende inhoud aan bod: Wat staat er allemaal op de kaft van een boek? Waar komen we overal letters tegen? Waarvoor gebruiken we teksten? Welke soorten boeken zijn er allemaal?

▪ Logboek- en gevoelenskring

Op vrijdag bespreken we alle complimentjes, probleempjes, goede ideeën en vragen uit het logboek. Dit kan aangevuld worden met een gesprekje i.v.m. gevoelens. Ook ouders kunnen in dit logboek hun vragen of opmerkingen voor de groep neerschrijven. Tijdens deze kring komen verschillende gevoelens aan bod. Om de kinderen een veilig gevoel te geven tijdens de gevoelenskring, hebben we liever dat er geen ouders aanwezig zijn in de kring.

▪ Evaluatiekring

We bespreken om 11.50u. hoe de voormiddag is verlopen.

In de namiddag wordt het projectwerk geëvalueerd. De kinderen en begeleiders vertellen wat er die namiddag goed ging en wat er nog niet zo vlot liep. Ze kunnen ook tips vragen aan elkaar om het in de toekomst nog vlotter/leuker/... te maken.

Tijdens de evaluatiekring in de namiddag eten we een stukje fruit of groente.

▪ Pluisraad

Elke woensdag, om 11.30u., bespreken we met de ganse school alle complimentjes, vragen, probleempjes en goede ideeën die in de logdoos steken. We trachten samen naar oplossingen te zoeken.

▪ Verjaardagskring

Als er een Knetter jarig is, wordt zijn/haar verjaardag in de leefgroep gevierd. We starten de dag met een lied voor de jarige en een kroon die we in het begin van het schooljaar zelf maken.



4. Agenda

Elk kind heeft zijn eigen agenda.

De agenda zit in een map met elastiek. Hierin wordt ook de post en het huiswerk gestoken. Gelieve dit elke dag te controleren en uit de map te halen.

De agenda moet ELKE dag getekend worden door één van de ouders!

5. Werktijd

De **Inktvisjes** krijgen het eerste trimester nog veel klassikale instructies. Ze zullen Mamoetjes en Magotjes krijgen die ze kunnen doen wanneer ze wat sneller klaar zijn of wanneer we samen wat "vrijer" willen werken..

Tijdens de werktijd hebben de **Zeepaardjes** instructie per niveau. De instructie wordt gegeven door Sofie of Amber/Evelien. We proberen korte instructies te geven en de Zeepaardjes daarna zelfstandig aan het werk te zetten. Kinderen die wat meer tijd nodig hebben voor de leerstof, krijgen in een klein groepje verlengde instructie in plaats van zelfstandig werk.

De Zeepaardjes krijgen contractwerk. Er worden enkele momenten voorzien tijdens de werktijd om hieraan te werken en ze kunnen hieraan werken wanneer ze met een ander werkje klaar zijn.

▪ Inzage

Inktvisjes: Om de twee weken, op vrijdag, krijgen ze hun werkboekjes mee ter inzage. Op maandag brengen ze al het materiaal terug mee naar school.

Zeepaardjes: Elke twee weken krijgen de kinderen hun werkschriften ter inzage mee naar huis. Maandag gaan ze in de boekentas mee en dinsdagochtend worden ze opnieuw opgehaald.

6. Huiswerk

▪ Inktvisjes:

Probeer om dagelijks met je kind te lezen en oefeningen te maken.

Zie agenda voor huiswerk.

Wanneer ze iets moeten meebrengen of doen voor een kring, zal dit soms wel en soms niet in de agenda staan. Zo leren ze ook verantwoordelijkheid dragen en zelfstandigheid.

Tijdens de vakanties is het belangrijk om de geziene leerstof kort elke dag te herhalen. Soms krijgen ze een bundeltje, soms een Bingeltaak, soms niets maar ook dan is elke dag 5 minuutjes lezen en 5 minuutjes rekenen belangrijk.

▪ Zeepaardjes:

Je kind krijgt leerstof op zijn/haar niveau en tempo aangeboden en zou dat tijdens de werktijd moeten kunnen afwerken. Enkel indien hij/zij er niet in slaagt om alles af te werken van het contractwerk, krijgt je kind huiswerk mee. Dat wordt dan in de planning vermeld.

Maal- en deeltafels zouden dagelijks thuis ingeoeft moeten worden. Zodra we starten met het aanbrengen van de tafels bij de blauwe Zeepaardjes, krijgt je Zeepaardje een brief mee naar huis. In deze brief zullen tips staan om de tafels te oefenen.

▪ Knetters

Wat het project betreft, zou er wel huiswerk kunnen zijn. Soms vragen we om samen met je kind even na te denken over een sprokkel of over de doelstellingen. Soms vragen we om opzoekwerk te doen. Er wordt verwacht dat je kind materiaal meebrengt om zijn projectkeuze te verdedigen en daarna voor het gekozen project.

Regelmatig zal je Knetter een kring moeten voorbereiden (wist-je-dat-kring, actuakring, ...). Ze krijgen de opdracht een week op voorhand mee naar huis. De begeleiders verwachten dat de kring klaar is op het afgesproken moment.

7. Projectwerk

▪ Sprokkelen

De kinderen noteren hun sprokkels voor een leuk, nieuw project.

▪ Projectlijn + projectvoorwaarden

De sprokkels worden op de projectlijn geplaatst nadat besproken is of de sprokkel aan alle projectvoorwaarden (nieuw, iedereen, eindproduct, tijd, betaalbaar, doen, leerzaam, vraag) voldoet.

De begeleiders zien er op toe dat de eindtermen van het lager onderwijs behaald worden.

▪ Verdediging + stemronde

De verschillende sprokkels worden verdedigd. De kinderen proberen de anderen te overtuigen om mee voor hun sprokkel te kiezen. Via één of meerdere stemrondes wordt het nieuwe project bepaald. Bij elke sprokkel bekijken we of alle smurfen en hun talenten aan bod komen.

▪ Geboorte nieuw project

Een titel voor ons nieuwe project wordt vastgelegd en we brengen iedereen op de hoogte van het nieuwe project.

▪ Doelen opstellen

Kinderen en begeleiders krijgen de kans om doelen op te stellen: Wat moeten we weten/kennen?, Wat moeten we doen/kunnen?, Wat hebben we nodig?

We brainstormen hierover in de leefgroep samen met de kinderen. Alle doelen worden verzameld en opgehangen in de leefgroep.

▪ Planning opstellen

Samen wordt een planning opgesteld en indien mogelijk een streefdatum vastgelegd om het project af te sluiten.

- **Doelen uitwerken: opzoekwerk, uitstappen, ...**

We zoeken een antwoord op onze vraagjes, leren nieuwe dingen, gaan op uitstap, ontvangen bezoek, ...

- **Eindproduct**

Via het eindproduct tonen we wat we allemaal geleerd en gedaan hebben. Dit kan een toonmoment zijn, een filmpje, een krantje, een quiz, ...

- **Projectmap**

In de projectmap verwerken we de leerstof die verbonden is met het project. We vinden hier ook alle verslagen, de planning, foto's, oefeningen, ...

- **Evaluatie**

Na elk project volgt een evaluatie. Je kind krijgt dan de kans om te zeggen wat hij/zij leuk/niet leuk vindt, wat hij/zij geleerd heeft, ...

8. Takenbord

Elk kind krijgt wekelijks een verantwoordelijkheid binnen de leefgroep of school. Op het einde van elke werkdag mogen de kinderen de leefgroep pas verlaten als ze hun taak gedaan hebben. We verwachten ook van jullie, als ouders, dat jullie dat mee bewaken en dus, voor je de school verlaat, even vraagt of je Pluisje zijn/haar taak gedaan heeft.

9. Turnen en zwemmen

We hebben ervoor gezorgd dat onze Knetters elke week een begeleid bewegingsmoment krijgen. David zal ze hierin begeleiden. We gaan per projectgroep 1 keer per maand zwemmen en de andere 3 weken krijgen ze een turnmoment.

Zwemmen

David en Ann of Amber (later Evelien) gaan mee zwemmen. Ouders, oma's, opa's, tantes,... zijn steeds welkom om mee te gaan. Je kan dan een groepje begeleiden, helpen bij een activiteit,... Vraag steeds even aan de begeleiders wat ze van jou verwachten. We vertrekken met de bus om 9.30u. en zwemmen van 10u. tot 10.30u. **Knetters met lang haar maken een staart.** Jongens moeten een **passende zwembroek** met of zonder pijpen dragen, dus **GEEN** losse zwemshort. De kinderen krijgen een badmuts. Deze komt elke keer mee naar huis. Wanneer ze deze niet bij hebben, moet er een nieuwe aangekocht worden door de ouders. Laat de badmuts thuis drogen terwijl ze openhangt! Deze badmuts is voor de veiligheid van de kinderen; redders zien onmiddellijk wanneer een verkeerd kleurtje op een verkeerde plaats is! Laat je Knetter gemakkelijke kledij aandoen op de zwemdag! **GEEN** broekkousen, **GEEN** hemden met knopjes, **GEEN** 5 lagen boven elkaar,... De Knetters zwemmen in het "ondiepe" bad totdat ze aan een begeleider hebben laten zien dat ze vlot het grote zwembad tweemaal kunnen overzwemmen. Daarna krijgen ze een blauwe badmuts en mogen ze mee naar het diepe bad.

Turnen

David gaat zoveel mogelijk in de frisse buitenlucht turnen maar, voor sommige activiteiten of op natte of koude dagen turnen we in de turnzaal. Het is dus heel belangrijk dat je Knetter turnpantoffels of sportschoenen heeft op school om zo comfortabel mogelijk mee te sporten en zich volledig te kunnen inzetten. Ook het dragen van sportieve kledij is handig voor deze bewegingslessen! Probeer er dus echt op te letten dat je Knetter geen jurkjes, rokjes, megaspannende broeken draagt op deze dagen!



Heb je nog vraagjes ?

Stel ze gerust aan Ann, Amber, Nathalie, Sofie,
David of Evelien wanneer ze terugkomt!

Samen DUIKEN we het nieuwe
schooljaar in,
samen houden we het schip op
koers als trouwe MATROZEN,
door samen te werken, te
plannen, evalueren en bij te
sturen waar nodig
zodat het een goede, fijne
vaart wordt!