

# leefgroepboekje

leefgroep 2, Knetters

ZEEPAARDJES



schooljaar 2023 - 2024

## Inhoudstafel

Inhoudstafel	1
1. Algemeen	2
2. Weekoverzicht	3
ZEEPAARDJES	
3. Kringen	5
4. Agenda	7
5. Contract- en hoekenwerk	8
6. Huiswerk	10
KNETTERDUIKERS EN -MATROZEN	
7. Projectwerk	11
8. Takenbord	14
9. Turnen en zwemmen	15

# 1. Algemeen

Beste ouders,

In dit boekje kunnen jullie een woordje uitleg vinden over de werking van onze leefgroep.

Wij, de Knetters, zitten in leefgroep 2. We zijn in totaal met 50 kinderen.

Tijdens kringen en contract- en hoekenwerk worden we opgesplitst in twee niveaugroepen, de Inktvisjes en de Zeepaardjes. De Inktvisjes (1<sup>ste</sup> leerjaar) worden begeleid door Ann, de Zeepaardjes (2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> leerjaar) door Evelien, Sofie en Emy. Ook Bram helpt in beide groepen.

Voor het projectwerk worden we opgesplitst in twee parallelgroepen, namelijk de KnetterDUIKERS en de KnetterMATROZEN. De Duikers worden begeleid door Ann en Bram. De Matrozen worden begeleid door Evelien en Emy.

Lieve groeten,

Ann, Bram, Evelien, Emy en Sofie

Onze contactgegevens:

Ann Boeyens  
[ann@pluishoek.be](mailto:ann@pluishoek.be)

Bram Anthonis  
[bram.anthonis@pluishoek.be](mailto:bram.anthonis@pluishoek.be)

Evelien Bruynseels  
[evelien@pluishoek.be](mailto:evelien@pluishoek.be)

Emy Leclercq  
[emy.leclercq@pluishoek.be](mailto:emy.leclercq@pluishoek.be)

Sofie Renap  
[sofie@pluishoek.be](mailto:sofie@pluishoek.be)

## 2. Weekoverzicht



### Week 1

Levensbe - schouwing	werktijd	werktijd	werktijd	werktijd	werktijd
project	turnen	X	project	project	project

### Week 2

werktijd	werktijd	project	werktijd	werktijd	Werktijd turnen
project	project	X	project	project	Levensbe - schouwing

### Week 3

Levensbe - schouwing	werktijd	werktijd	werktijd	werktijd	werktijd
project	turnen	X	project	project	project

### Week 4

werktijd	werktijd	zwemmen	werktijd	werktijd	Werktijd project
project	project	X	project	project	Levensbe - schouwing



### Week 1

Levensbe - schouwing	werktijd	werktijd	werktijd	werktijd	werktijd
project	project	X	project	turnen	turnen

### Week 2

werktijd	werktijd	zwemmen	werktijd	Werktijd project	Werktijd project
project	project	X	project	project	Levensbe - schouwing

### Week 3

Levensbe - schouwing	werktijd	werktijd	werktijd	werktijd	werktijd
project	project	X	project	turnen	turnen

### Week 4

werktijd	werktijd	project	werktijd	Werktijd turnen	Werktijd turnen
project	project	X	project	project	Levensbe - schouwing

# ZEEPAARDJES



### 3. Kringen

#### ↳ KRINGLEIDER EN SECRETARIS

Tijdens de kringen worden er telkens een secretaris en een kringleider aangeduid. De secretaris achterhaalt of alle Zeepaardjes aanwezig zijn, maakt een verslag van de vertelkring, past de kalender aan, deelt voorbereidingen uit, enz.

De kringleider controleert of alle Zeepaardjes zich aan de afspraken houden en geeft zelf het goede voorbeeld. Hij/zij duidt kinderen aan die willen vertellen, enz.

Elke week komen er twee secretarissen en twee kringleiders aan bod.

#### ↳ VERTELKRING (maandag, turnweek)

Op maandag mogen de Zeepaardjes vrij vertellen (weekend, iets nieuws, vakantie,...). We verwachten dat de kinderen leren om alleen hoofdzaken te vertellen en geen kleine details. De kringleider leidt deze kring en de secretaris maakt hiervan een kort verslag.

#### ↳ WIST-JE-DAT...-KRING (maandag, namiddag)

Op maandagnamiddag vertellen de kinderen over iets dat ze voorbereid hebben of over iets dat zij interessant vinden. Dat kan bv. een hobby zijn, een favoriete zanger, een dier,... We verwachten van Zeepaardjes dat ze met behulp van hun woordspin oefenen en materiaal meebrengen om hun verhaal leuker en aantrekkelijker te maken.

Het is de bedoeling dat ze vertellen en niet hun voorbereiding aflezen. Jullie worden op voorhand op de hoogte gebracht wanneer je Pluisje de kring moet voorbereiden.

#### ↳ BOEKENKRING (dinsdag)

Elke dinsdag mag er een Zeepaardje zijn favoriete boek voorstellen in de leefgroep. Van kookboek tot moppenboek, alle soorten boeken zijn welkom in deze kring. Het Zeepaardje dat zijn boek voorstelde, kiest een vrijwilliger voor de volgende week.

- ↳ **ACTUAKRING** (woensdag, zwemweek)  
Op woensdag, voor het zwemmen of project, vertellen we over het nieuws van de week. Twee Knetters krijgen op voorhand een voorgedrukt blad mee om deze kring voor te bereiden. Wanneer jouw Knetter aan de beurt is, noteren we dit normaal gezien ook in de agenda.
- ↳ **FILOSOFIEERKRING** (donderdag)  
Op donderdag willen we de Zeepaardjes op een speelse manier laten ontdekken wie ze zijn en hoe ze denken door te filosoferen.  
Wat is voor jou geluk? Wat vind je lelijk? Wat is eerlijk? Er is zoveel om over na te denken en je te verwonderen!
- ↳ **LOGBOEK- EN GEVOELENSKRING** (vrijdag)  
Doorheen de week kunnen de Zeepaardjes vragen, goede ideeën, complimenten, donderwolken en mededelingen noteren in het logboek. Op vrijdag bespreken we de puntjes uit het logboek. Aan de hand van problemen die naar boven komen tijdens deze kring, maken we afspraken voor onze leefgroep.
- ↳ **PLUISRAAD**  
Elke woensdag, om 11.30 u., bespreken we met de ganse school complimentjes, vragen, donderwolken, mededelingen en goede ideeën die in de logdoos steken. We trachten samen naar oplossingen te zoeken en afspraken te maken waar nodig.  
Onze school zit boordevol talent, tijdens de Pluisraad kunnen Pluisjes hun talent tonen of erover vertellen.  
Met de hele school vieren we op woensdag de kinderen die jarig waren tijdens de voorgaande week.
- ↳ **VERJAARDAGSKRING**  
Elk kind dat jarig is, wordt in de leefgroep gevierd op de dag dat hij/zij jarig is. Ook in de pluisraad wordt je kind gevierd. Eén keer per maand trakteren de jarige Knetters met een gezonde traktatie. Hiervoor wordt de hulp van ouders ingeroepen.

## 4. Agenda

In de agenda van je Zeepaardje vind je zowel een weekplanning voor de ouders als een werkplanning voor de Zeepaardjes.














### 📌 WEEKPLANNING

Elke week krijgen de Zeepaardjes een nieuwe weekplanning. Daarin vind je een overzicht van de kringen, het contract- en hoekenwerk, projectwerk en wanneer je kind turnen of zwemmen heeft. Als er post en/of huiswerk is, wordt deze meegegeven via deze weekplanning.

MAANDAG 13 / 03 / 2023	DINSDAG 14 / 03 / 2023	WOENSDAG 15 / 03 / 2023	DONDERDAG 16 / 03 / 2023	VRIDAG 17 / 03 / 2023
<b>Voormiddag</b>				
Vertelkring Contract- en hoekenwerk	Oedichtskring Contract- en hoekenwerk	Actuskring O Zwemmen & O Projectwerk & Pluiraad	Muziekkring Contract- en hoekenwerk	Logboek- en gevoelenskring Contract- en hoekenwerk
<b>Namiddag</b>				
Wit-je-dat...-kring Projectwerk	Projectwerk		O Turnen & O Projectwerk &	O R. K. Goddienst O N. C. Zedeleer O Dronstijd
Evaluatiekring	Evaluatiekring		Evaluatiekring	Evaluatiekring
<b>Mijn lessen / taken:</b>				
<b>Niet vergeten!</b>				
<i>Inzage leerboeken!</i> <input type="checkbox"/> Morgen <input type="checkbox"/> Verget je niet mee te nemen!				
Handtekening:	Handtekening:	Handtekening:	Handtekening:	Handtekening:
☛ Dit wil mijn begeleider nog zeggen:			☛ Dit willen mijn ouders nog zeggen:	
Handtekening begeleider:			Handtekening ouder(s):	

### 📌 WERKPLANNING

Elke week ontvangen de Zeepaardjes een nieuwe werkplanning. Daarin vinden ze een overzicht van alle contracten die aan bod komen. Dat kunnen zowel instructies als zelfstandig werk zijn.

CONTRACTWERK		Naam: _____			
<b>ZELFSTANDIG WERK</b>					
<b>SPELLING</b>					
Woorden net als ding, bank, mengt en denkt	huisschrift B, p. 32 - 33			Ik vond het...	Oké?
<b>SCHRIFT</b>					
Hoofdletters 2 en L	oefenboekje 2, p. 32 - 33			Ik vond het...	Oké?
<b>INSTRUCTIES</b>					
<b>MAANDAG</b>					
Spelling met Sofie: Woorden net als ...	spellingschrift B, p. 67 - 70			Ik vond het...	Oké?
Rekenen met Evelien: Ik kan cijferend ...	werkschrift B, p. 30 - 31				
<b>DINSDAG</b>					
Rekenen met Evelien: Ik kan cijferend ...	werkschrift B, p. 32 - 33			Ik vond het...	Oké?
<b>ZELFSTANDIG WERK</b>					
<b>DONDERDAG</b>					
Rekenen met Sofie: Ik kan de term ...	werkschrift D, p. 49 - 50			Ik vond het...	Oké?
Taal met Evelien: ? +	blauw mapje				
<b>VRIDAG</b>					
Schrift met Sofie: Hoofdletters S & T	schriftboekje 2b, p. 8 - 11			Ik vond het...	Oké?
<b>ZELFSTANDIG WERK</b>					





## 5. Contract- en hoekenwerk

### ↳ CONTRACTWERK

Elke week worden er verschillende contracten van taal, schrift en rekenen ingepland. De instructies worden per niveau gegeven door Sofie, Evelien of Emy. We proberen korte instructies te geven en de Zeepaardjes daarna zelfstandig aan het werk te zetten. Kinderen die meer tijd nodig hebben voor de leerstof, krijgen in een klein groepje verlengde instructie in plaats van zelfstandig werk.

De Zeepaardjes krijgen ook zelfstandig werk. Er worden enkele momenten voorzien tijdens de werktijd om hieraan te werken en ze kunnen hieraan werken wanneer ze met een ander werkje klaar zijn.

### ↳ HOEKENWERK

Zeepaardjes die klaar zijn met hun contractwerk, kiezen een taakje uit het hoekenwerk. De opdrachten in het hoekenwerk zijn geen verplichte taakjes. Er komen in onze leefgroep verschillende hoeken aan bod, om zo aan zoveel mogelijk talenten en interesses tegemoet te komen. Per week bekijken de begeleiders welke hoeken open of gesloten zijn. Hier een overzicht van de verschillende hoeken:

- Rekenhoek
- Themahoek
- Puzzelhoek
- Bouwhoek
- Creahoek
- Taalhoek
- Bibliotheek
- Bingelhoek

### ↳ FLITSEN

Elke dag starten we onze werktijd met flitsoefeningen. Zo zorgen we dat leerstof van wiskunde geautomatiseerd wordt.

## 📌 BINGEL

Bingel is een online leerplatform waarop de leerstof op een speelse manier ingeoeffend kan worden. Elk Zeepaardje krijgt een persoonlijke login die je achteraan in het agendamapje kan terugvinden. Met deze login kan er zowel thuis als op school geoeffend worden.



## 📌 INZAGE

Elke twee weken krijgen de kinderen hun werkschriften ter inzage mee naar huis. Maandag gaan ze in de boekentas mee en dinsdagochtend worden ze opnieuw opgehaald.

	
blauwe Zeepaardjes, leerjaar 2	groene Zeepaardjes, leerjaar 3

## 6. Huiswerk

Je kind krijgt leerstof op zijn/haar niveau en tempo aangeboden en zou dat tijdens de werktijd moeten kunnen afwerken. Enkel indien hij/zij er niet in slaagt om alles af te werken, krijgt je kind huiswerk mee. Dat wordt dan in de planning vermeld.

Maal- en deeltafels zouden dagelijks thuis ingeoeffend moeten worden. Zodra we starten met het aanbrengen van de tafels bij de blauwe Zeepaardjes, krijgt je Zeepaardje een brief mee naar huis. In deze brief zullen tips staan om de tafels te oefenen.

Regelmatig zal je Knetter een kring moeten voorbereiden (wist-je-dat-kring, actuakring, ...). Ze krijgen de opdracht een week op voorhand mee naar huis. De begeleiders verwachten dat de kring klaar is op het afgesproken moment.

# DUIKERS & MATROZEN



## 7. Projectwerk

### ↳ SPROKKELLEN

De kinderen noteren (schrijven of tekenen) hun sprokkels voor een leuk, nieuw project.

### ↳ PROJECTLIJN + PROJECTVOORWAARDEN

De sprokkels worden op de projectlijn geplaatst nadat besproken is of de sprokkel aan alle projectvoorwaarden (nieuw, iedereen, eindproduct, tijd, betaalbaar, doen, leerzaam, vraag) voldoet. De begeleiders zien erop toe dat de eindtermen van het lager onderwijs behaald worden.

### ↳ VERDEDIGING + STEMRONDE(S)

De verschillende sprokkels worden verdedigd. De kinderen proberen de anderen te overtuigen om mee voor hun sprokkel te kiezen. Via één of meerdere stemrondes wordt het nieuwe project bepaald.

### ↳ GEBOORTE NIEUW PROJECT

Een titel voor ons nieuwe project wordt vastgelegd en we brengen iedereen op de hoogte van het nieuwe project.

### ↳ DOELLEN OPSTELLEN

Kinderen en begeleiders krijgen de kans om doelen op te stellen: Wat moeten we weten/kennen?, Wat moeten we doen/kunnen?, Wat hebben we nodig? We brainstormen hierover in de leefgroep, samen met de kinderen. Alle doelen worden verzameld en opgehangen in de leefgroep.

### ↳ PLANNING OPSTELLEN

Samen wordt een planning opgesteld en, indien mogelijk, een streefdatum vastgelegd om het project af te sluiten.

### ↳ DOELLEN UITWERKEN: OPZOEKWERK, UITSTAPPEN,...

We zoeken een antwoord op onze vraagjes, leren nieuwe dingen, gaan op uitstap, ontvangen bezoek,...

#### ↳ EINDPRODUCT

Via het eindproduct tonen we wat we allemaal geleerd en gedaan hebben. Dit kan een toonmoment zijn, een filmpje, een krantje, een quiz, ...

#### ↳ PROJECTMAP

In de projectmap verwerken we de leerstof die verbonden is met het project.  
We vinden hier ook alle verslagen, de planning, foto's, oefeningen,...

#### ↳ EVALUEREN EN FILOSOFEREN

Na elk project volgt een evaluatie. Je kind krijgt dan de kans om te zeggen wat hij/zij leuk/niet leuk vindt, wat hij/zij geleerd heeft,...



## 8. Takenbord

Elk kind krijgt wekelijks een verantwoordelijkheid binnen de leefgroep, de refter of de school. Op het einde van elke schooldag mogen de kinderen de leefgroep pas verlaten als ze hun taak gedaan hebben.

Je kind kan een taak hebben in de leefgroep, zoals vegen, stoelen opzetten,... of een taak in de refter, zoals tafels schoonvegen, brooddozen verzamelen, enz. Sommige kinderen hebben een taak als schoolwachter of zijn verantwoordelijk voor de dieren van de Pluishoeve.

We verwachten ook van jullie, als ouders, dat jullie dit mee bewaken en dus, voor je de school verlaat, even vraagt of je Pluisje zijn/haar taak gedaan heeft.

## 9. Turnen en zwemmen

### ↳ TURNEN

David gaat zoveel mogelijk in de frisse buitenlucht turnen maar, voor sommige activiteiten of op natte of koude dagen turnen we in de turnzaal. Het is dus heel belangrijk dat je Knetter turnpantoffels of sportschoenen heeft op school om zo comfortabel mogelijk mee te sporten en zich volledig te kunnen inzetten. Ook het dragen van sportieve kledij is handig voor deze bewegingslessen! Probeer er dus echt op te letten dat je Knetter geen jurkjes, rokjes, megaspannende broeken draagt op deze dagen!

### ↳ ZWEMMEN

David en Ann (Duikers) of Emy (Matrozen) gaan mee zwemmen. Ouders, oma's, opa's, tantes,... zijn steeds welkom om mee te gaan. Je kan een groepje begeleiden, helpen bij een activiteit,... Vraag steeds even aan de begeleiders wat ze van jou verwachten.

We vertrekken met de bus om 9.30 u. en zwemmen van 10 u. tot 10.45 u.

Knetters met lang haar maken een staart. Jongens moeten een passende zwembroek met of zonder pijpen dragen, dus GEEN losse zwemshort. De kinderen krijgen een badmuts. Deze komt elke keer mee naar huis. Laat de badmuts thuis drogen terwijl ze openhangt. Deze badmuts is voor de veiligheid van de kinderen. De redders zien onmiddellijk wanneer een kleurtje op een verkeerde plaats is.

Laat je Knetter gemakkelijke kledij aandoen op de zwemdag. GEEN broekkousen, GEEN hemd met knopjes, GEEN 5 lagen boven elkaar,...

Knetters zwemmen in het "ondiepe" bad tot ze aan een begeleider hebben laten zien dat ze vlot het grote zwembad tweemaal kunnen overzwemmen. Daarna krijgen ze een blauwe badmuts en mogen ze mee naar het diepe bad.



Samen DUIKEN we  
het nieuwe schooljaar in,  
samen houden we het schip op koers  
als trouwe MATROZEN,  
door samen te werken, te plannen,  
evalueren en bij te sturen waar nodig  
zodat het een goede, fijne vaart wordt!

Heb je nog vraagjes?  
Stel ze gerust aan Ann, Bram,  
Evelien, Emy of Sofie.