

Leefgroepboekje

leefgroep 2, Knetters

Inkvisjes



Schooljaar 2024 – 2025

Inhoudstafel

1. Algemeen
2. Weekoverzicht
3. Kringen
4. Agenda
5. Contract- en hoekenwerk
6. Huiswerk
7. Projectwerk
8. Takenbord
9. Turnen en zwemmen

1. Algemeen

Beste ouders,

In dit boekje kunnen jullie een woordje uitleg vinden over de werking van onze leefgroep.

Wij, de Knetters, zitten in leefgroep 2. We zijn in totaal met 47 kinderen.

Tijdens sommige kringen en contract- en hoekenwerk worden we opgesplitst in twee niveaugroepen, de Inktvissen en de Zeepaardjes. De Inktvissen worden begeleid door Ann, de Zeepaardjes door Evelien, Sofie en Bram.

Voor het projectwerk zitten alle Knetters samen bij Ann en Evelien en af en toe Bram.

Lieve groeten,

Ann, Bram, Evelien en Sofie

Onze contactgegevens:

Ann Boeyens

ann.boeyens@pluishoek.be

Evelien Bruynseels

evelien.bruynseels@pluishoek.be













Sofie Renap













sofie.renap@pluishoek.be

Bram Anthonis

bram.anthonis@pluishoek.be

2. Weekoverzicht

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
vertelkring P	kring 	kring 	kring 	kring 
speeltijd   	speeltijd 	speeltijd  PLUISRAAD	speeltijd 	speeltijd 
middag 	middag P		middag P	middag wist-je-dat...?- kring P
evaluatiekring speeltijd	evaluatiekring speeltijd		evaluatiekring speeltijd	evaluatiekring speeltijd

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
kring 	kring 	actuaking (groep...) 	kring 	kring 
speeltijd 	speeltijd 	wist-je-dat...?- kring (groep...) P PLUISRAAD	speeltijd 	speeltijd 
middag P	middag P		middag P	middag   
evaluatiekring speeltijd	evaluatiekring speeltijd		evaluatiekring speeltijd	evaluatiekring speeltijd

Inktvisjes



3. Kringen

✦ KRINGLEIDER EN SECRETARIS

Elke dag duiden we een verantwoordelijke aan om de ochtendkring te leiden. Dit is de kringleider. Hij krijgt verschillende taakjes zoals pantoffelcontrole, scheurkalender, weerkalender , aanduiden wie er mag vertellen, ...



Er wordt ook een secretaris aangeduid. Deze mag de afwezigheden gaan melden bij de bezige bijtjes en eventueel ook documentjes afgeven bij hen.

✦ VERTELKRING (maandag)

Deze kring zal de ene week met alle Knetters zijn (in 2 groepen verdeeld) en de andere week alleen met de Inktvissen. Hier krijgen ze de kans hun weekendavonturen aan de anderen te vertellen.

✦ WIST-JE-DAT...?-KRING (woensdagvoormiddag of vrijdagnamiddag)

Bij de eerste ronde, bereiden we in de leefgroep een wist-je-dat...?-kring voor (kan een hobby zijn, een dier, een sport, land,...) en dan zoeken we in groep naar dingen die je daarover zou kunnen vertellen. De kinderen nemen de ingevulde woordspin mee naar huis en zoeken daar samen met jullie prenten of voorwerpen bij en diepen het eventueel nog een beetje uit. We verwachten van de Inktvisjes dat ze hun woordspin oefenen en materiaal meebrengen om hun verhaal nog leuker en aantrekkelijker te maken.

Het is de bedoeling dat ze erover vertellen en niet hun voorbereiding aflezen. Jullie hebben enkele dagen de tijd om samen wat te oefenen. Het is de bedoeling dat ze het gebruik van de woordspin leren kennen en dat ze hier plezier aan beleven.

Bij de 2e ronde bespreek ik samen met hen of ze dit dan thuis gaan voorbereiden of ze het toch nog liever op school samen doen.

↳ HUPJE EN OLLIE

Elke week krijgt een Inktvis Ollie mee en ook Hupje gaat met een Inktvis mee. Ze gaan mee met jullie Pluisje op dinsdag en ze komen mee terug naar school op donderdag. De bedoeling is dat ze samen leuke dingen doen en dat ze hieruit 1 ding kiezen om op donderdag in de kring te vertellen. Ze kunnen in het boekje een tekening maken of een woordje schrijven als geheugensteuntje.

↳ BOEKENKRING

Tijdens deze kring gaan we lezen: voorlezen, luidop lezen, boeken worden besproken, stillezen, verhaaltjes verzinnen met verteldobbelstenen,...

Er kan soms een kleine opdracht gegeven worden de dag ervoor. Bv; "Breng je lievelingsboek mee;",...

↳ MUZIEKKRING

Bij de Inktvissen doen we meestal wanneer er werktijd is op woensdag, muziekring. Het kan gaan van beluisteren van muziek en je gevoel hierbij vertellen tot ritmes klappen, liedjes zingen tot zelf instrumenten bespelen, ... Ook hiervoor zullen ze af en toe iets moeten meebrengen.

↳ ACTUAKRING (woensdag)

Op woensdag vertellen we over het nieuws van de week. 3 Inktvissen/Zeepaardjes krijgen op voorhand een voorgedrukt blad mee om alles voor te bereiden. Wanneer jouw Knetter aan de beurt is, brengt die ons het nieuws in de kring en mogen de anderen hier nog

vragen over stellen. Zo leren we samen wat meer over de actualiteit en de samenleving.

↳ GEVOELENSKRING (vrijdag)

Op vrijdag bespreken we iets i.v.m. gevoelens. Het kan gaan over dingen die op school gebeuren of gebeurd zijn, gevoelens die ze krijgen bij het beluisteren van bepaalde muziek, het leren herkennen en benoemen van gevoelens bij anderen,... Om de kinderen een veilig gevoel te geven bij de Inktvisjes tijdens de gevoelenskring, **hebben we liever dat er geen ouders aanwezig zijn in de kring.**

↳ VERJAARDAGSKRING

Als er een Knetter jarig is, wordt zijn/haar verjaardag in de leefgroep gevierd. We starten de dag met een lied voor de jarige en een kroon die we in het begin van het schooljaar zelf maken.

Om de 2 maanden vieren we dan met alle Knetters samen de "jarigen van de voorbije 2 maanden". We koken dan iets lekkers met de jarigen, een begeleider, ouders en een groep Knetters om er daarna samen met de hele leefgroep van te smullen.



↳ EVALUATIEKRING (elke dag)

We doen ons best om op het einde van elke voormiddag en namiddag te bespreken hoe het was , wat er goed liep, wat er minder goed liep, wat heel leuk

was,...Tijdens de evaluatiekring in de namiddag eten we ook een stukje fruit of groente.

🐿️ PLUISRAAD (woensdag)

Op woensdag om 11.30u. bespreken we met de ganse school alle complimentjes, vragen, probleempjes en goede ideeën die in de logdoos steken. We trachten samen naar oplossingen te zoeken. Vergeet ook het talent van de week niet! Heeft je Pluisje iets heel goeds gedaan, sportieve prestatie geleverd, iets heel mooi gemaakt,... dan mag dit zeker eens vermeld worden en in de spotlights gezet worden!



4. Agenda

Elk kind heeft zijn eigen agenda. Hier vind je de weekplanning.

Je kan zien wat er ons die week allemaal te wachten staat.

De agenda zit in een map met elastiek. Hierin wordt ook de post en het huiswerk en Pluiswerkplanner gestoken. Gelieve dit elke dag te controleren en uit de map te halen.

De agenda moet ELKE dag getekend worden door één van de ouders!

5. Pluiswerkplanner

In de agendamap zal ook een zwart mapje zitten met een Pluiswerkplanner. Hierop zal je kunnen terugvinden welke taken je Pluisje heeft. Er zullen moetjes en magjes zijn en je zal hier ook duidelijk kunnen opvolgen tegen wanneer, wat de taak juist is en of ze wel afgewerkt werd. Bekijk dit mapje regelmatig samen met je pluisje.

6. Contract- en hoekenwerk

De Inktvisjes krijgen in het begin nog heel veel klassikale instructies. Ze zullen ook opdrachtjes kunnen uitvoeren uit de "ik ben klaar - kast". Hier moeten ze elke opdracht doen voordat ze een vrije opdracht mogen kiezen uit de gewone taal- en rekenkast.

We zullen gaandeweg meer en meer in groepjes per niveau werken en het ene Inktvisje zal wat langere uitleg krijgen dan het andere.

We proberen alles zo speels en leuk mogelijk aan te bieden; buiten springen, met speelgoed tellen, taalspelletjes spelen, Hup, Aap en Hedvig die op bezoek komen, ...

INZAGE WERKBOEKEN:

Om de twee weken op vrijdag krijgen ze hun werkboekjes en "stoefmap" mee ter inzage. **Op maandag brengen ze al het materiaal terug mee naar school!**

7. Huiswerk

Zie ook bij puntje 5. Pluiswerkplanner.

Probeer om dagelijks met je kind te lezen en wat rekenoefeningetjes te maken. Het huiswerk in de agenda is hier een aanvulling op, GEEN vervanging. Het is echt heel belangrijk dat je dit volhoudt, want zo zal je merken dat het lezen en rekenen steeds vlotter en beter gaan. (automatisatie)

Wanneer ze iets moeten meebrengen of doen voor een kring, zal dit soms wel en soms niet in de agenda staan. Zo leren ze ook wat verantwoordelijkheid en zelfstandigheid.



KNETTERS



8. Projectwerk

↳ SPROKKELEN

De kinderen noteren (schrijven of tekenen) hun sprokkels voor een leuk, nieuw project.

↳ PROJECTLIJN + PROJECTVOORWAARDEN

De sprokkels worden op de projectlijn geplaatst nadat besproken is of de sprokkel aan alle projectvoorwaarden (nieuw, iedereen, eindproduct, tijd, betaalbaar, doen, leerzaam, vraag) voldoet.

De begeleiders zien erop toe dat de eindtermen van het lager onderwijs behaald worden.

↳ VERDEDIGING + STEMRONDE(S)

De verschillende sprokkels worden verdedigd. De kinderen proberen de andere te overtuigen om mee voor hun sprokkel te kiezen. Via één of meerdere stemrondes wordt het nieuwe project bepaald.

↳ GEBOORTE NIEUW PROJECT

Een titel voor ons nieuwe project wordt vastgelegd en we brengen iedereen op de hoogte van het nieuwe project.

↳ DOELEN OPTELLEN

Kinderen en begeleiders krijgen de kans om doelen op te stellen: Wat meten we weten/kennen?, Wat moeten we doen/kunnen?, Wat hebben we nodig? We brainstormen hierover in de leefgroep, samen met de kinderen. Alle doelen worden verzameld en opgehangen in de leefgroep.

↳ PLANNING OPSTELLEN

Samen wordt een planning opgesteld en, indien mogelijk, een streefdatum vastgelegd om het project af te sluiten.

↳ DOELEN UITWERKEN: OPZOEKWERK, UITSTAPPEN,...

We zoeken een antwoord op onze vraagjes, leren nieuwe dingen, gaan op uitstap, ontvangen bezoek,...

↳ EINDPRODUCT

Via het eindproduct tonen we wat we allemaal geleerd en gedaan hebben. Dit kan een toonmoment zijn, een filmpje, een krantje, een quiz, ...

↳ PROJECTMAP

In de projectmap verwerken we de leerstof die verbonden is met het project.

We vinden hier ook alle verslagen, de planning, foto's, oefeningen,...

↳ EVALUEREN EN FILOSOFEREN

Na elk project volgt een evaluatie. Je kind krijgt dan de kans om te zeggen wat hij/zij leuk/niet leuk vindt, wat hij/zij geleerd heeft,...



9. Takenbord

Elk kind krijgt wekelijks een verantwoordelijkheid binnen de leefgroep, de refter of de school. Op het einde van elke

schooldag mogen de kinderen de leefgroep pas verlaten als ze hun taak gedaan hebben.

Je kind kan een taak hebben in de leefgroep, zoals vegen, stoelen opzetten,... of een taak in de refter, zoals tafels schoonvegen, brooddozen verzamelen, enz.

Sommige kinderen hebben een taak als schoolwachter of zijn verantwoordelijk voor de dieren van de Pluishoeve.

We verwachten ook van jullie, als ouders, dat jullie mee bewaken en dus, voor je de school verlaat, even vraagt of je Pluisje zijn/haar taak gedaan heeft.

10. Turnen en zwemmen

↳ TURNEN

Robbe gaat zoveel mogelijk in de frisse buitenlucht turnen maar, voor sommige activiteiten of op natte of koude dagen turnen we in de turnzaal. Het is dus heel belangrijk dat je Knetter turnpantoffels of sportschoenen heeft op school om zo comfortabel mogelijk mee te sporten en zich volledig te kunnen inzetten. Ook het dragen van sportieve kledij is handig voor deze bewegingslessen! Probeer er dus echt op te letten dat je Knetter geen jurkjes, rokjes, megaspannende broeken draagt op deze dagen!



↳ ZWEMMEN

Robbe en Ann gaan mee zwemmen. We verdelen onze Knetters om praktische redenen in 2 groepen en elke groep gaat dus 1 keer

per maand zwemmen. Jullie krijgen een lijst met de verdeling van de groepen en met alle data. De groep die niet gaat zwemmen, blijft op school bij Bram en zal wist-je-dat...?-kring doen en nog andere zaken. Ouders, oma's, opa's, tantes,... zijn steeds welkom om mee te gaan zwemmen. Je kan een groepje begeleiden, helpen bij een activiteit,... Vraag steeds even aan de begeleiders wat ze van jou verwachten. We vertrekken met de bus om 9.30u. op school en zwemmen van 10u. tot 10.45u.

Knetters met lang haar maken een staart. Jongens moeten een **passende zwembroek** met of zonder pijpen dragen, dus GEEN losse zwemshort. De kinderen krijgen een badmuts. Deze komt elke keer mee naar huis. Laat de badmuts thuis drogen terwijl ze openhangt! Deze badmuts is voor de veiligheid van de kinderen: redders zien onmiddellijk wanneer een kleurtje op een verkeerde plaats is!

Laat je Knetter gemakkelijke kledij aandoen op de zwemdag! GEEN broekkousen, GEEN hemd met knopjes, GEEN 5 lagen boven elkaar,...

Knetters zwemmen zowel in het "ondiepe" als het "diepe" bad onder begeleiding die mee in het water gaat. Wanneer ze vlot 2 lengtes kunnen overzwemmen en in het water durven springen en er vlot terug uit geraken, krijgen ze een blauwe badmuts. Deze groep doet al wat moeilijkere oefeningen in het diepe bad.



Heb je nog vraagjes?

Stel ze gerust aan Ann, Evelien of
Sofie

**Laten we er samen
een KNETTERgek
schooljaar van
maken!**