

leefgroepboekje

leefgroep 2, Knetters

ZEEPAAARDJES



schooljaar 2024 - 2025

Inhoudstafel

Inhoudstafel	1
1. Algemeen	2
2. Weekoverzicht	3
ZEEPAARDJES	
3. Kringen	5
4. Agenda	8
5. Contract- en hoekenwerk	9
6. Pluiswerkplanner	11
KNETTERS	
7. Projectwerk	13
8. Takenbord	14
9. Turnen en zwemmen	16

1. Algemeen

Beste ouders,

In dit boekje kunnen jullie een woordje uitleg vinden over de werking van onze leefgroep.

Wij, de Knetters, zitten in leefgroep 2. We zijn in totaal met 47 kinderen.

Tijdens ochtendkringen en contract- en hoekenwerk worden we opgesplitst in twee niveaugroepen, de Inktvissen en de Zeepaardjes. De Inktvissen worden begeleid door Ann, de Zeepaardjes door Evelien, Sofie en Bram.

Voor het projectwerk zitten alle Knetters samen bij Ann en Evelien en af en toe Bram.

Lieve groeten,
Ann, Bram, Evelien en Sofie

Onze contactgegevens:

Ann Boeyens

ann.boeyens@pluishoek.be

Evelien Bruynseels

evelien.bruynseels@pluishoek.be











Sofie Renap












sofie.renap@pluishoek.be

Bram Anthonis

bram.anthonis@pluishoek.be

2. Weekoverzicht

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
vertelkring P	kring 	kring 	kring 	kring 
speeltijd 	speeltijd 	speeltijd  PLUISRAAD	speeltijd 	speeltijd 
middag 	middag P		middag P	middag wist-je-dat...?- kring P
evaluatiekring speeltijd	evaluatiekring speeltijd		evaluatiekring speeltijd	evaluatiekring speeltijd
speeltijd				

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
kring 	kring 	actuakring (groep...) 	kring 	kring 
speeltijd 	speeltijd 	wist-je-dat...?- kring (groep ...) P  PLUISRAAD	speeltijd 	speeltijd 
middag P	middag P		middag P	middag 
evaluatiekring speeltijd	evaluatiekring speeltijd		evaluatiekring speeltijd	evaluatiekring speeltijd
speeltijd				

ZEEPAARDJES



3. Kringen

↳ KRINGLEIDER EN SECRETARIS

Tijdens de kringen worden er telkens een secretaris en een kringleider aangeduid. De secretaris achterhaalt of alle Zeepaardjes aanwezig zijn, past de kalender aan, enz. De kringleider controleert of alle Zeepaardjes zich aan de afspraken houden en geeft zelf het goede voorbeeld. Hij/zij duidt kinderen aan die willen vertellen. Elke week komen er twee secretarissen en twee kringleiders aan bod.

↳ VERTELKRING (maandag, turnweek)

Op maandag mogen de Knetters vrij vertellen (weekend, iets nieuws, vakantie,...). We verwachten dat de kinderen leren om alleen hoofdzaken te vertellen en geen kleine details. De kringleider leidt deze kring en de secretaris maakt hiervan een verslag.

↳ WIST-JE-DAT...-KRING (vrijdag, turnweek of woensdag, zwemweek)

Tijdens deze kring vertellen de kinderen over iets dat ze voorbereid hebben of over iets dat zij interessant vinden. Dat kan bv. een hobby zijn, een favoriete zanger, een dier,... We verwachten van Zeepaardjes dat ze met behulp van hun woordspin oefenen en materiaal meebrengen om hun verhaal leuker en aantrekkelijker te maken. Het is de bedoeling dat ze vertellen en niet hun voorbereiding aflezen. Jullie worden op voorhand op de hoogte gebracht wanneer je Pluisje de kring moet voorbereiden.

↳ THEMAKRING (dinsdag)

Elke ochtend kunnen de Zeepaardjes bij het binnenkomen genieten van een gedicht of lied. Dit gedicht of lied zal telkens in thema zijn van wat zich op dat moment afspeelt in de leefwereld van onze Zeepaardjes (terug naar school, Sinterklaas, Kerst,...)
Op dinsdag verdiepen we ons tijdens de kring in dit gedicht of liedje. We oefenen het voordragen

van een gedicht of zingen samen uit volle borst mee met het lied.

↳ ACTUAKRING (woensdag, zwemweek)

Op woensdag, voor het zwemmen, vertellen we over het nieuws van de week. Drie Knetters krijgen op voorhand een voorgedrukt blad mee om deze kring voor te bereiden. Wanneer jouw Knetter aan de beurt is, noteren we dit in de Pluiswerkplanner.

↳ KLETSKRING (donderdag)

Op donderdag willen we de Zeepaardjes op een speelse manier laten ontdekken wie ze zijn en hoe ze denken.

Wat is voor jou geluk? Wat vind je lelijk? Wat is eerlijk? Er is zoveel om over na te denken en je te verwonderen!

↳ LOGBOEK- EN GEVOELENSKRING (vrijdag)

Doorheen de week kunnen de Zeepaardjes vragen, goede ideeën, complimenten, donderwolken en mededelingen noteren in het logboek.

Op vrijdag tijdens de zwemweek bespreken we de puntjes uit het logboek. Aan de hand van problemen die naar boven komen tijdens deze kring, maken we afspraken voor onze leefgroep.

Tijdens de turnweek houden we een gevoelenskring. We bespreken onder andere de verschillende emoties aan de hand van het kleurenmonster.

↳ PLUISRAAD

Elke woensdag, om 11.30 u., bespreken we met de ganse school complimentjes, vragen, donderwolken, mededelingen en goede ideeën die in de logdoos steken. We trachten samen naar oplossingen te zoeken en afspraken te maken waar nodig.

Onze school zit boordevol talent, tijdens de Pluisraad kunnen Pluisjes hun talent tonen of erover vertellen.

Met de hele school vieren we op woensdag de kinderen die jarig waren tijdens de voorgaande week.

↳ VERJAARDAGSKRING

Als er een Knetter jarig is, wordt zijn/haar verjaardag in de leefgroep gevierd. We starten de dag met een lied voor de jarige en een kroon die we in het begin van het schooljaar zelf maken. Om de 2 maanden vieren we dan met alle Knetters samen de "jarigen van de voorbije 2 maanden". We koken dan iets lekkers met de jarigen, een begeleider, ouders en een groep Knetters om er daarna samen met de hele leefgroep van te smullen.



Wie jarig is
viert feest

4. Agenda

In de agenda van je Zeepaardje vind je zowel een weekplanning voor de ouders als een werkplanning voor de Zeepaardjes.

📌 WEEKPLANNING

Elke week krijgen de Zeepaardjes een nieuwe weekplanning. Daarin vind je een overzicht van de kringen, het contract- en hoekenwerk, projectwerk en wanneer je kind turnen of zwemmen heeft. Als er post en/of huiswerk is, wordt deze meegegeven via deze weekplanning.

MAANDAG 13 / 03 / 2023	DINSDAG 14 / 03 / 2023	WOENSDAG 15 / 03 / 2023	DONDERDAG 16 / 03 / 2023	VLRIJDAG 17 / 03 / 2023
Voormiddag				
Vertelkring Contract- en hoekenwerk	Oedichtskring Contract- en hoekenwerk	Actuskring O Zwemmen & O Projectwerk & Pluiraad	Muziekkring Contract- en hoekenwerk	Logboek- en gevoelenskring Contract- en hoekenwerk
Namiddag				
Wit-je-dat...? kring Projectwerk	Projectwerk		O Turnen & O Projectwerk &	O R. K. Goddienst O N. C. Zedeleer O Dronstijd
Evaluatiekring	Evaluatiekring		Evaluatiekring	Evaluatiekring
Mijn lessen / taken:				
Niet vergeten!				
<i>Inzage leerboeken!</i> <input type="checkbox"/> Morgen <input type="checkbox"/> Verget je niet mee te nemen!				
Handtekening begeleider:				
Dit wil mijn begeleider nog zeggen:			Dit willen mijn ouders nog zeggen:	
Handtekening begeleider:			Handtekening ouder(s):	

📌 WERKPLANNING

Elke week ontvangen de Zeepaardjes een nieuwe werkplanning. Daarin vinden ze een overzicht van alle contracten die aan bod komen. Dat kunnen zowel instructies als zelfstandig werk zijn.

Naam: _____

CONTRACTWERK				
ZELFSTANDIG WERK				
SPELLING				
Woorden net als ding, bank, mings en denkt	huisswerkschrift, p. 32 - 33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ik vond het... <input type="checkbox"/> Oke? <input type="checkbox"/>
SCHRIFT				
Hoofdletters 2 en L	oefenboekje 2, p. 32 - 33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ik vond het... <input type="checkbox"/> Oke? <input type="checkbox"/>
INSTRUCTIES				
MAANDAG				
Spelling met Sofie: Woorden net als ...	spellingschrift B, p. 67 - 70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ik vond het... <input type="checkbox"/> Oke? <input type="checkbox"/>
Rekenen met Evelien: Ik kan cijferend ...	werkschrift B, p. 30 - 31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ik vond het... <input type="checkbox"/> Oke? <input type="checkbox"/>
DINSDAG				
Rekenen met Evelien: Ik kan cijferend ...	werkschrift B, p. 32 - 33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ik vond het... <input type="checkbox"/> Oke? <input type="checkbox"/>
WEDSTAG				
DONDERDAG				
Rekenen met Sofie: Ik kan de term ...	werkschrift D, p. 49 - 50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ik vond het... <input type="checkbox"/> Oke? <input type="checkbox"/>
Taal met Evelien: ? ?	blauw mapje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ik vond het... <input type="checkbox"/> Oke? <input type="checkbox"/>
VLRIJDAG				
Schrift met Sofie: Hoofdletters S & T	schriftboekje 2b, p. 8 - 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ik vond het... <input type="checkbox"/> Oke? <input type="checkbox"/>
ZELFSTANDIG WERK				



5. Contract- en hoekenwerk

↳ CONTRACTWERK

Elke week worden er verschillende contracten van taal, schrift en rekenen ingepland. De instructies worden per niveau gegeven door Sofie of Evelien. We proberen korte instructies te geven en de Zeepaardjes daarna zelfstandig aan het werk te zetten. Kinderen die meer tijd nodig hebben voor de leerstof, krijgen in een klein groepje verlengde instructie in plaats van zelfstandig werk.

De Zeepaardjes krijgen ook zelfstandig werk. Er worden enkele momenten voorzien tijdens de werktijd om hieraan te werken en ze kunnen hieraan werken wanneer ze met een ander werkje klaar zijn.

↳ HOEKENWERK

Zeepaardjes die klaar zijn met hun contractwerk, kiezen een taakje uit het hoekenwerk. De opdrachten in het hoekenwerk zijn geen verplichte taakjes. Er komen in onze leefgroep verschillende hoeken aan bod, om zo aan zo veel mogelijk talenten en interesses tegemoet te komen. Per week bekijken de begeleiders welke hoeken open of gesloten zijn.

Hier een overzicht van de verschillende hoeken:

- Rekenhoek
- Themahoek
- Puzzelhoek
- Bouwhoek
- Creahoek
- Taalhoek
- Bibliotheek
- Bingelhoek

↳ FLITSEN

Elke dinsdag en donderdag starten we na de speeltijd met flitsoefeningen. Zo zorgen we dat leerstof van wiskunde geautomatiseerd wordt.

↳ LEESGROEPJES

Elke donderdag om 11.30 u. zetten we in op leesbevordering bij de Zeepaardjes. In kleine niveaugroepjes lezen we samen met een begeleider

of ouder. Via deze leesgroepjes willen we inzetten op het correct verklanken, intonatie, expressie, tempo en leesbegrip.



📌 BINGEL

Bingel is een online leerplatform waarop de leerstof op een speelse manier ingeoeffend kan worden. Elk Zeepaardje krijgt een persoonlijke login die je achteraan in het agendamapje kan terugvinden. Met deze login kan er zowel thuis als op school geoefend worden.



📌 INZAGE

Elke twee weken krijgen de kinderen hun werkschriften ter inzage mee naar huis. Maandag (zwemweek) gaan ze in de boekentas mee en dinsdagochtend worden ze opnieuw opgehaald.

	
blauwe Zeepaardjes, leerjaar 2	groene Zeepaardjes, leerjaar 3

6. PLUISWERKPLANNER

Je kind krijgt leerstof op zijn/haar niveau en tempo aangeboden en zou dat tijdens de werktijd moeten kunnen afwerken. Toch merken we dat het belangrijk is om bepaalde leerstof ook thuis te automatiseren. Deze taakjes kan je vanaf dit schooljaar terugvinden in de Pluiswerkplanner.

Hierop zal je kunnen terugvinden welke taken je Pluisje heeft. Er zullen moetjes en magjes zijn en je zal duidelijk kunnen opvolgen tegen wanneer, wat de taak juist is en of ze afgewerkt werd. Bekijk dit mapje regelmatig samen met je pluisje.

Maal- en deeltafels zouden dagelijks thuis ingeoeffend moeten worden. Zodra we starten met het aanbrengen van de tafels bij de blauwe Zeepaardjes, krijgt je Zeepaardje een brief mee naar huis. In deze brief zullen tips staan om de tafels te oefenen.

Regelmatig zal je Knetter een kring moeten voorbereiden (wist-je-dat-kring, actuakring, ...). Ze krijgen de opdracht een week op voorhand mee naar huis. De begeleiders verwachten dat de kring klaar is op het afgesproken moment.

KNETTERS



7. Projectwerk

↳ SPROKKELLEN

De kinderen noteren (schrijven of tekenen) hun sprokkels voor een leuk, nieuw project.

↳ PROJECTLIJN + PROJECTVOORWAARDEN

De sprokkels worden op de projectlijn geplaatst nadat besproken is of de sprokkel aan alle projectvoorwaarden (nieuw, iedereen, eindproduct, tijd, betaalbaar, doen, leerzaam, vraag) voldoet. De begeleiders zien erop toe dat de eindtermen van het lager onderwijs behaald worden.

↳ VERDEDIGING + STEMRONDE(S)

De verschillende sprokkels worden verdedigd. De kinderen proberen de anderen te overtuigen om mee voor hun sprokkel te kiezen. Via één of meerdere stemrondes wordt het nieuwe project bepaald.

↳ GEBOORTE NIEUW PROJECT

Een titel voor ons nieuwe project wordt vastgelegd en we brengen iedereen op de hoogte van het nieuwe project.

↳ DOELLEN OPSTELLEN

Kinderen en begeleiders krijgen de kans om doelen op te stellen: Wat moeten we weten/kennen?, Wat moeten we doen/kunnen?, Wat hebben we nodig? We brainstormen hierover in de leefgroep, samen met de kinderen. Alle doelen worden verzameld en opgehangen in de leefgroep.

↳ PLANNING OPSTELLEN

Samen wordt een planning opgesteld en, indien mogelijk, een streefdatum vastgelegd om het project af te sluiten.

↳ DOELLEN UITWERKEN: OPZOEKWERK, UITSTAPPEN,...

We zoeken een antwoord op onze vraagjes, leren nieuwe dingen, gaan op uitstap, ontvangen bezoek,...

📌 EINDPRODUCT

Via het eindproduct tonen we wat we allemaal geleerd en gedaan hebben. Dit kan een toonmoment zijn, een filmpje, een krantje, een quiz, ...

📌 PROJECTMAP

In de projectmap verwerken we de leerstof die verbonden is met het project.
We vinden hier ook alle verslagen, de planning, foto's, oefeningen,...

📌 EVALUEREN EN FILOSOFEREN

Na elk project volgt een evaluatie. Je kind krijgt dan de kans om te zeggen wat hij/zij leuk/niet leuk vindt, wat hij/zij geleerd heeft,...



8. Takenbord

Elk kind krijgt wekelijks een verantwoordelijkheid binnen de leefgroep, de refter of de school. Op het einde van elke schooldag mogen de kinderen de leefgroep pas verlaten als ze hun taak gedaan hebben.

Je kind kan een taak hebben in de leefgroep, zoals vegen, stoelen opzetten,... of een taak in de refter, zoals tafels schoonvegen, brooddozen verzamelen, enz. Sommige kinderen hebben een taak als schoolwachter of zijn verantwoordelijk voor de dieren van de Pluishoeve.

We verwachten ook van jullie, als ouders, dat jullie dit mee bewaken en dus, voor je de school verlaat, even vraagt of je Pluisje zijn/haar taak gedaan heeft.

9. Turnen en zwemmen

↳ TURNEN

Robbe gaat zoveel mogelijk in de frisse buitenlucht turnen maar voor sommige activiteiten of op natte of koude dagen turnen we in de turnzaal. Het is dus belangrijk dat je Knetter turnpantoffels of sportschoenen heeft op school om zo comfortabel mogelijk mee te sporten en zich volledig te kunnen inzetten. Ook het dragen van sportieve kledij is handig voor deze bewegingslessen! Probeer er dus op te letten dat je Knetter geen jurkjes, rokjes, spannende broeken,... draagt op deze dagen!

↳ ZWEMMEN

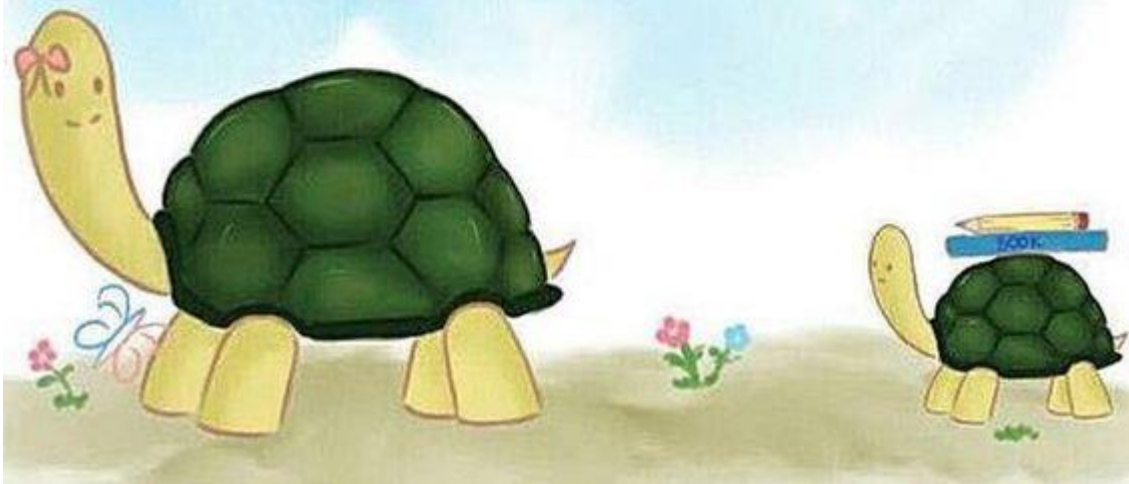
Robbe en Ann gaan mee zwemmen. We verdelen onze Knetters om praktische redenen in 2 groepen en elke groep gaat 1 keer per maand zwemmen. Jullie krijgen een lijst met de verdeling van de groepen en met alle data. De groep die niet gaan zwemmen, blijft op school bij Bram en zal wist-je-dat...?-kring doen en nog andere zaken. Ouders, oma's, opa's, tantes,... zijn steeds welkom om mee te gaan zwemmen. Je kan een groepje begeleiden, helpen bij een activiteit,... Vraag steeds even aan de begeleiders wat ze van jou verwachten. We vertrekken met de bus om 9.30u. op school en zwemmen van 10u. tot 10.45u. **Knetters met lang haar maken een staart.** Jongens moeten een **passende zwembroek** met of zonder pijpen dragen, dus GEEN losse zwemshort. De kinderen krijgen een badmuts. Deze komt elke keer mee naar huis. Laat de badmuts thuis drogen terwijl ze openhangt. Deze badmuts is voor de veiligheid van de kinderen. Redders zien onmiddellijk wanneer een kleurtje op een verkeerde plaats is.

Laat je Knetter gemakkelijke kledij aandoen op de zwemdag! GEEN broekkousen, GEEN hemd met knoopjes,...

Knetters zwemmen zowel in het "ondiepe" als het "diepe" bad onder begeleiding. Wanneer ze vlot 2 lengtes kunnen overzwemmen, in het water durven springen en er vlot terug uit geraken, krijgen een blauwe badmuts. Deze groep doet al wat moeilijkere oefeningen in het diepe bad.

It shouldn't matter how slowly
a CHILD learns
as long as we are encouraging them
not to stop

Robert John Meehan



Heb je nog vraagjes?

Stel ze gerust aan Ann, Evelien,
Sofie of Bram.