

Leefgroepboekje

Leefgroep 3, de Kikkers



Schooljaar 2026-2027

Inhoudstafel

1. Algemeen	3	
2. Weekplanning	4	
3. Kringen	6	
4. Agenda	10	
5. Contract- en hoekenwerk	11	
6. Pluiswerkplanner	13	
7. Frans	14	
8. Huiswerk	15	
9. Takenbord	16	
10. Projectwerk	17	
11. Lessenpakket schoolverlaters	19	
12. Turnen en zwemmen		21
13. Google Drive	22	

1. Algemeen

Beste ouders en Kikkers,

In dit boekje vinden jullie een woordje uitleg over de werking van onze leefgroep. Wij, de Kikkers, zitten in Leefgroep 3. We zitten met 49 kinderen in onze groep.

De Kikkers worden tijdens het contract- en hoekenwerk begeleid door Siemon, Evie, Emy en Bram in zijn ondersteunende rol als zorgcoördinator.

Frans wordt aan de rode Kikkers door Evie, aan de blauwe Kikkers door Emy en aan de groene Kikkers door Siemon gegeven. Tijdens de projecttijd staan Siemon en Evie voor hen klaar.

Lieve groetjes,

Bram, Emy, Evie en Siemon



Siemon Beullens

siemon.beullens@pluishoek.be

0745/56.23.23

Evie Wouters

evie.wouters@pluishoek.be

0494/12.77.55

Emy Leclercq

emy.leclercq@pluishoek.be

0496/86.59.82

Bram Anthonis

bram.anthonis@pluishoek.be

0470/12.66.34

2. Weekplanning

MAANDAG __ / __ / __		DINSdag __ / __ / __		WOENSDAG __ / __ / __		DONDERDAG __ / __ / __		VRIJDAG __ / __ / __	
Voormiddag									
Ochtendkring Weekplanning Contract- en hoekenwerk		Ochtendkring Contract- en hoekenwerk		Pluisraad Mijn klas – mijn team / turnen		Actuakring (Seth M, Vik en Vic, Alexander) Contract- en hoekenwerk Schoolverlaters: Dokter Bea		Logboek- en gevoelenskring + mol Frans TJZ + ZW	
Namiddag									
Frans Projectwerk: bespreking kringen - actua en boek Evaluatiekring		Projectwerk: bespreking kringen - actua en boek Evaluatiekring				Projectwerk: bespreking kringen - boek Evaluatiekring		O R. K. Godsdienst O N. C. Zedenleer O Droomtijd Fruitkring	
 Mijn lessen / taken:									
_____		_____		_____		_____		_____	
 Niet vergeten!									
Inzage werkboeken!									
Handtekening begeleider:	Handtekening ouder:	Handtekening begeleider:	Handtekening ouder:	Handtekening begeleider:	Handtekening ouder:	Handtekening begeleider:	Handtekening ouder:	Handtekening begeleider:	Handtekening ouder:
Mijn lessen / taken:									
 _____									
 _____									
 _____									
 _____									

MIJN CONTRACTWERK

INSTRUCTIES

Wiskunde				Ik vond het...		
Blok A2: Les 4: Ik kan getalbeelden begrijpen.	werkschrift A, p. 28 - 29	☐	☐	    ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐	☐
Blok A2: Les 5: Ik kan hoeveelheden tot 10 000 vergelijken en ordenen.	Werkschrift A, p. 30 - 32	☐	☐	    ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐	☐
Blok A2: Les 6: Ik kan getallen tot 10 000 op een getallenas ordenen.	werkschrift A, p. 33 - 34	☐	☐	    ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐	☐
Blok A2: Les 7: Ik kan patronen maken met sprongen van 10, 100, 200, 500 en 1 000.	werkschrift A, p. 35 - 37	☐	☐	    ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐	☐
Maaltafels flitsen		☐	☐		☐	☐

Taal				Ik vond het...		
TilLes 6: Werkwoorden onder de loep genomen.	werkschrift A, p. 16 - 21	☐	☐	    ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐	☐

ZELFSTANDIG WERK

<u>rekenen</u>				Ik vond het...			
maaltafels	In je gekleurde map p. 1			    ☐ ☐ ☐ ☐ ☐			
<u>spelling</u>				Ik vond het...			
Werkwoordenblok	p. 1			    ☐ ☐ ☐ ☐ ☐			
<u>schrift</u>				Ik vond het...			
Ik pen	p. 1			    ☐ ☐ ☐ ☐ ☐			
<u>ander</u>				Ik vond het...			
Maak een mooie bladwijzer die je in jouw uitgeleende <u>bibboek</u> kan stoppen. Werk deze zeker deze week af en leg hem in het bakje van jouw begeleider.				    ☐ ☐ ☐ ☐ ☐			
	<u>Hoekenwerkkast</u>						

3. Agenda

Elk kind heeft zijn eigen agenda. Op de eerste pagina vind je de weekplanning. Hier kan je zien wat er ons die week allemaal te wachten staat.

Op de tweede pagina vind je een planning van het contractwerk. Elk kind duidt na de gegeven les aan of hij al dan niet klaar is. Doorheen de week krijgen de kinderen regelmatig tijd om lessen af te werken en zelfstandig werk in orde te brengen. Dit moeten ze zelf met behulp van hun agenda in orde brengen. In het begin is dit nog moeilijk, we oefenen dit stap voor stap en begeleiden elk kind waar nodig.

De agenda zit samen met de kringvoorbereidingen in het zwarte agendamapje. Hierin wordt steeds het huiswerk genoteerd, ook de post komt hierin mee. Gelieve dit elke dag te controleren en uit de map te halen.

De agenda moet ELKE dag getekend worden door één van de ouders!

4. Kringen

Elke week worden er twee kringleiders en twee secretarissen aangeduid.

De kringleider leidt de verschillende kringen. De secretaris maakt een verslag van de kring, schrijft de gegeven opmerkingen op een blaadje, doet de kalender, enz.

De begeleiders kunnen opmerkingen geven aan kinderen die zich niet aan de afspraken houden. Tijdens de kringen zijn ouders zeker ook welkom. Ook zij moeten zich aan de kringafspraken houden.

Vertelkring (maandag, week om week)

Om de twee weken beginnen we met een vertelkring waar we vrij mogen vertellen. We mogen ook knutselwerkjes, nieuwe spulletjes, ... tonen. De kringleider leidt deze kring en de secretaris maakt een verslag bestaande uit sleutelwoorden.

Wist-je-dat...?-kring (maandag)

Tijdens deze kring vertellen twee of drie Kikkers over een interesse, hobby, ... Dat kan gaan over een sport, een dier, een artiest, ... Ze presenteren dit op het smartboard in een Google Presentatie die ze maakten op hun Google Drive.

Deze kring moet thuis worden voorbereid. Elke Kikker komt tijdens het schooljaar eenmaal aan bod (zie beurtrol).

Boekenkring (dinsdag)

In de boekenkring worden er boekbesprekingen gehouden door twee Kikkers die op voorhand werden aangeduid.

Met behulp van een voorbereidingsformulier bereiden ze dit thuis voor. Elke Kikker komt tijdens een schooljaar éénmaal aan bod (zie beurtrol).

Pluisraad (woensdag)

Elke woensdag, om 08.50 u., houden we de Pluisraad met de hele school. Hierin worden pluimen, donderwolken, ideeën, mededelingen en vraagjes besproken die ouders, kinderen of begeleiders in de logdoos stoppen. We trachten samen naar een oplossing te zoeken en afspraken te maken waar nodig.

Onze school zit boordevol talent, tijdens de Pluisraad kunnen Pluisjes hun talent tonen of erover vertellen.

Met de hele school vieren we ook de kinderen die jarig waren tijdens de voorgaande week.

Actuakring (donderdag)

Het nieuws van de voorbije week wordt door de kinderen gevolgd en tijdens deze kring besproken. Ze halen nieuws uit de krant, kijken naar het journaal, ...

Deze opdracht bereiden ze thuis voor. Ze krijgen een voorbereiding mee die ze moeten gebruiken. Elke week worden er enkele Kikkers aangeduid die de kring moeten voorbereiden (zie beurtrol). Elke Kikker komt tweemaal aan bod.

Logboek- en gevoelenskring (vrijdagochtend)

Het logboek is het boek van onze leefgroep. Heb je een probleem, een goed idee, een vraag of een pluim die de hele groep aanbelangt? Of wil je gewoon een mededeling doen? Schrijf het in het logboek en we bespreken het met de hele groep.



Evaluatiekring (elke weekdag)

Op het einde van de dag evalueren we hoe onze dag geweest is. We evalueren het contract- en hoekenwerk, de projecttijd, de speeltijden, ...

We proberen ook elke kring op een leuke manier af te sluiten: met een muziekje, een mopjesronde, enzovoort.

Na deze kring krijgen de kinderen ook fruit.

Verjaardagen

Als er een Kikker jarig is, wordt zijn/haar verjaardag gevierd in de leefgroep. We zingen samen een liedje, de jarige Kikker krijgt een mooie verjaardagskaart.

Om de 2 maanden vieren we dan met alle Kikkers samen de jarigen van de voorbije 2 maanden. We koken dan iets lekkers met gans de groep. We zorgen er dan ook voor dat er enkele leerrijke dingen te beleven vallen.

We vinden het fijn als er hulp van de ouders kan komen maar dit is geen verplichting.

Samen kunnen we dan genieten van iets lekkers en kunnen we de jarigen nog even extra in de bloemetjes zetten.

Joepie!

Wat is het fijn om jarig te zijn!



5. Contract- en hoekenwerk

Kleurencombo's bij de Kikkers

Er zijn heel wat kleuren te vinden op de Pluishoek.

We trachten dit jaar de kleurencombinaties op één lijn te krijgen doorheen de leefgroepen.

De rode Kikkers	De jongste Kikkers	Niveau groep 4de lj
De blauwe Kikkers	De middelste Kikkers	Niveau groep 5de lj
De groene Kikkers	De oudste Kikkers / de schoolverlaters	Niveau groep 6de lj

Tijdens instructies en Frans zitten de Kikkers in deze groepen. In de kring, turnen of tijdens projectwerk zitten de Kikkers in heterogene leeftijdsgroepen (lekker gemixt).

Om het leven niet saai te maken, hebben de Kikkerbegeleiders een mooie mengeling van kleurtjes om op te volgen voor de permanente evaluatie van hun werk.

Kort overzichtje:

Emy → Sagan, Emmanuel, Ezekiel, Lynde, Pablo, Bram.
→ Ben, Runar, Vikas, Irina, Seth C.
→ Ian, Marley, Louie, Lexi, Mona, Faube

Evie → Gust, Owen, Linde, Bastian, Thorben, Lyam
→ Ebe, Seppe, Boaz, Rosalie, Kamiel, Stan
→ Neeve, Cas, Ayden, Moira

Siemon → Robin, Lucy, Lander T., Nathan
→ Vik, Aljena, Douwe, Vic, Lou, Alexander, Michiel
→ Lander C., Mats, Robbe, Seth M., Simon

Contractwerk

Tijdens de werktijd krijgen de Kikkers instructies, dit zijn de lessen die klassikaal gegeven worden. Vervolgens gaan ze zelfstandig aan de slag met de bijhorende oefeningen in de werkschriften van wiskunde en taal. Daarnaast krijgen ze elke week enkele contractjes zelfstandig werk. Ze krijgen een week de tijd om al hun contractjes af te werken. Lukt dat niet, dan gaan de niet-afgewerkte blaadjes mee als huiswerk.

Hoekenwerk

Naast het contractwerk is er voor de Kikkers die klaar zijn hoekenwerk voorzien. Zij kunnen vrij kiezen uit alle aangeboden hoeken. Voor alle interesses en talenten is er wel wat voorzien.

Instructies

De kinderen krijgen regelmatig instructies. Daarvoor worden ze opgedeeld in verschillende niveaugroepen (rood, blauw en groen).

Alle instructies worden gegeven in de Jungle, de Poel en de Vijver. Deze instructie kan gegeven worden door Emy, Evie of Siemon.

Bingel en Scoodle

Bingel en Scoodle zijn online leerplatformen waarop de leerstof op een speelse maar leerrijke manier ingeoeft kan worden. Elke Kikker krijgt een persoonlijke login die je achteraan in het agendamapje kan terugvinden. Met deze login kan er zowel op school als thuis geoefend worden.



Bingel gebruiken we voor Nederlands en Wiskunde. Scoodle gebruiken we dan weer voor Frans.



Inzage

Elke week krijgen de kinderen hun werkschriften ter inzage mee naar huis. Dit gebeurt op maandag. De werkboeken gaan in de avond mee in de boekentas en de volgende ochtend worden ze opnieuw opgehaald.

6. Frans

Casse-cou 5

Casse-cou 5 is voor de jongste kinderen van Leefgroep 3. Zij volgen Franse les bij Evie. Frans moet herhaald en gestudeerd worden. Tussendoor krijgen deze kinderen ook andere opdrachten als huiswerk, zoals dialoogjes oefenen, werkwoorden oefenen, enz. Deze taken zullen steeds in de agenda genoteerd worden. Er zullen ook evaluaties gebeuren. Deze worden tijdig genoteerd in de agenda.

Casse-cou 5/6

Casse-cou 5/6 wordt gegeven aan de middengroep. Zij worden begeleid door Emy. Frans moet herhaald en gestudeerd worden. Zij zal deze kinderen elke week minstens één opdracht geven. Leren voor een evaluatie, dialoogjes leren, oefenen op woordjes, enz. Deze opdrachten worden steeds genoteerd in de agenda. Bovendien oefenen ze vanaf dit jaar hard op de werkwoorden.

Casse-cou 6

Casse-cou 6 is voor de oudste kinderen van Leefgroep 3. Zij krijgen Franse les van Siemon. Frans moet herhaald en gestudeerd worden. Zij zullen elke les een opdracht krijgen als huiswerk. Leren voor een evaluatie, dialoogjes leren, oefenen op woordjes, enz. horen daar natuurlijk ook bij. Deze opdrachten worden steeds in de agenda genoteerd.

7. Huiswerk

Contract- en hoekenwerk

Kinderen die tijdens de werktijd hun werk niet afgewerkt krijgen, moeten dit meenemen als huiswerk.

Maaltafels

De Kikkers krijgen een bundel om hun maal-en deeltafels in te oefenen. We merken dat ze dit duwtje in de rug zeker kunnen gebruiken. Dit komt alle rekenlessen alleen maar ten goede. In het bundeltje zijn er kolommetjes per dag voorzien. Elke dag het voorziene kolommetje invullen gaat jouw Kikker helpen de maaltafels goed te automatiseren en kennen.

Project

Soms krijgen de kinderen opdrachten i.v.m. het project. Bijvoorbeeld: nadenken over een sprokkel, projectverdediging voorbereiden, materiaal zoeken en verzamelen, projectdoelen noteren, enz.

Kringen

Voor de wist-je-dat...?-kring, actuakring en boekenkring krijgen de kinderen een voorbereiding mee dat ze thuis moeten invullen. Deze helpt hen om de kring grondig voor te bereiden. Ze geven dit ook af aan het einde van de kring. De voorbereiding kan je reeds vinden in de zwarte agendamap.

Elk kind komt gedurende het schooljaar tweemaal aan bod voor de actuakring en eenmaal voor de boekenkring en de wist-je-dat...?-kring.

Frans

Je kind zal regelmatig moeten studeren voor Frans. Lessen en taken worden steeds genoteerd in de Pluiswerkplanner/agenda.

8. Takenbord

Elk kind krijgt wekelijks een verantwoordelijkheid binnen de leefgroep, de refter of de school. Op het einde van elke schooldag verwachten we dat de kinderen hun taak uitvoeren. Pas dan kan er buiten van een stukje fruit en speeltijd genoten worden. Als iedereen z'n taakje uitvoert, is de leefgroep klaar voor een nieuwe dag! mogen de kinderen de leefgroep pas verlaten als ze hun taak hebben uitgevoerd.

Deze taakjes zorgen ervoor dat onze leefgroep en onze school er fijn bijliggen. Het is dan ook belangrijk dat je Kikker zijn/haar taakje uitvoert.

Veel handen maken licht werk!



9. Projectwerk

Sprokkelen

De kinderen noteren hun sprokkels voor een leuk, nieuw project.



Projectlijn + projectvoorwaarden

De sprokkels worden op de projectlijn geplaatst, nadat besproken is of de sprokkel aan alle projectvoorwaarden (nieuw, iedereen, eindproduct, tijd, betaalbaar, doen, leerzaam, vraag) en de meervoudige intelligenties voldoet.

Verdediging + stemronde

De verschillende sprokkels worden verdedigd. De kinderen proberen de anderen te overtuigen mee voor hun sprokkel te kiezen. Via één of meerdere stemrondes wordt het nieuwe project bepaald.

Geboorte nieuw project

Een titel voor ons nieuwe project wordt vastgelegd en we brengen iedereen op de hoogte van het nieuwe project.

Doelen opstellen

Kinderen en begeleiders krijgen de kans om doelen op te stellen: 'Wat moeten we weten/kennen?', 'Wat moeten we doen/kunnen?', 'Wat hebben we nodig?', 'Hoe willen we zijn?'. Alle doelen worden verzameld en opgehangen in de leefgroep.

De begeleiders zien erop toe dat de eindtermen van het lager onderwijs behaald worden.

Planning opstellen

Samen wordt een planning opgesteld en indien mogelijk een datum voor het eindproduct vastgelegd.

Doelen uitwerken: opzoekwerk, uitstappen, ...

We zoeken een antwoord op onze vraagjes, leren nieuwe dingen, gaan op uitstap, ontvangen bezoek, ...

Eindproduct

Op het eindproduct tonen we wat we allemaal geleerd en gedaan hebben. Iedereen wordt hierop uitgenodigd.

Projectmap

In de projectmap verzamelen en verwerken we de leerstof die verbonden is met het project. We vinden hier ook alle verslagen, de planning, foto's, oefeningen, ...

Evaluatie en filosoferen

Na elk project volgt een evaluatie. De kinderen krijgen dan een kans om te zeggen wat ze leuk/niet leuk vonden, wat ze geleerd hebben, ...

Er wordt als afsluiter ook steeds gefilosofeerd met de kinderen.

10. Lessenpakket schoolverlaters

De eindwerken

De kinderen die het laatste jaar schoollopen in de Pluishoek maken een eindwerk. Hierin tonen ze alle vaardigheden die ze geleerd hebben door te werken met projecten en woordspinnen. Ze worden wekelijks begeleid bij het opstellen van dit werkstuk.

Ze brengen dit werk op het podium en nodigen daarbij alle geïnteresseerden uit.

Op onze school organiseren we geen eindtoetsen/examens. Dit zijn slechts momentopnames. We willen echter wel weten welke vaardigheden ze nu echt onder de knie hebben en het eindwerk is daar een perfect middel voor.

Het behalen van het 'getuigschrift lager onderwijs' (hun diploma) wordt dan ook voor een groot stuk hierop gebaseerd. Het is dus belangrijk dat ze ELKE WEEK hun voorbereidingswerk doen!

Begin november houden we een infovergadering voor de betrokken ouders. De week nadien start het echte veldwerk.

De eindwerken worden dit schooljaar gepresenteerd op vrijdag 18 juni om 18.30u.
--

MEGA-lessenpakket en dokter Bea

De schoolverlaters worden voorbereid op de overgang naar het secundair onderwijs. Deze lessen worden door Siemon, Evie en Emy gegeven.

Samen gaan ze op zoek naar Mijn Eigen Goed Antwoord omtrent situaties die mogelijks voorkomen in het secundair onderwijs: stress, roken, plannen, een nieuw lessenrooster, omgaan met een nieuwe groep,... Aanvullend bij de MEGA-lessen worden er dokter Bea-lessen (SO - seksuele opvoeding) gegeven.

11. Turnen en zwemmen

Turnen

Wij turnen op woensdagvoormiddag.

De turnlessen proberen we zoveel mogelijk in de frisse buitenlucht te organiseren. Maar voor sommige activiteiten of op natte/koude dagen turnen we in de turnzaal. Het is dus belangrijk dat je Kikker turnpantoffels of sportschoenen heeft op school om zo comfortabel mogelijk mee te sporten en zich volledig te kunnen inzetten. Ook het dragen van sportieve kledij is handig voor deze bewegingslessen.



Zwemmen

Wij gaan zwemmen op maandagen (eenmaal per maand vanaf januari).

We vertrekken met de bus **om 12.45 u. en zwemmen van 13 u. tot 14u.** Kikkers met lang haar maken een staart. Jongens moeten een passende zwembroek met of zonder pijpen dragen, dus geen zwemshort. De kinderen kregen reeds hun badmuts (de vorige schooljaren). Deze komt elke keer mee naar huis. Laat de badmuts thuis drogen terwijl ze openhangt. Deze badmuts is voor de veiligheid van de kinderen. De redders zien onmiddellijk hoe vaardig je Kikker is in het water.

Ook hier vragen we om je Kikker met gemakkelijke kledij naar school te laten komen.

We gaan dit jaar minder terug te vinden zijn in het zwembad dan afgelopen jaren. Elk jaar leggen we de puzzel in de zoektocht naar voldoende lesuren om al onze lesonderwerpen in te plannen.

De meeste zwemdoelen zijn reeds bereikt aan het einde van leefgroep 2. Hierdoor maken wij de weloverwogen keuze om minder te gaan zwemmen en deze uren goed te benutten voor andere lesdoelen. Zo geven we onze schoolverlaters iets meer ademruimte om zich te concentreren op hun eindwerk of kunnen we alle Kikkers voldoende reken-en taallessen aanbieden zodat zij met de nodige kennis van leerstof naar een volgend schooljaar kunnen doorstromen.

12. Google Drive

Elke Kikker heeft zijn eigen e-mailadres op school (naam.achternaam@pluishoek.be).

Daar hoort ook een Google Drive bij.

We gebruiken dit dan ook regelmatig!

Opzoekwerk voor project, een WJD-kring, Sprint en de eindwerken **maakt en bewaart** je Kikker in zijn/haar Google Drive.

Voor wie werken met een drive nog een hele uitdaging is :
<https://informaticalessen.be/internet/google-account/werken-met-google-drive/>



13. Ouderparticipatie op onze school

Ouderbetrokkenheid

Jullie inzet en aanwezigheid zijn een grote meerwaarde. Samen bouwen we aan een warme school waar kinderen zich goed voelen en volop kunnen groeien.

Participatie

Ouderparticipatie is een bewuste keuze bij onze school.

- Ouders helpen mee bij activiteiten en projecten.

Jullie talenten en vaardigheden zijn welkom om de leefgroepen te verrijken.

Communicatie, overleg en gesprekken

We streven naar een open en respectvolle communicatie (via onze Pluismail, niet via WhatsApp).

- Dringende zaken kan je kort voor of na school melden.
- Voor langere of inhoudelijke gesprekken maken we een afspraak, zodat er tijd en rust is.
- Begeleiders luisteren naar vragen en opmerkingen, maar nemen beslissingen steeds in het belang van het kind.
- Enkele keren per jaar ontvangen jullie een praatpapier. Dit kan aanleiding zijn voor een ouderoverleg buiten de schooluren.

Grenzen en leefgroep

Voor de rust en veiligheid is de klas- en schoolomgeving niet altijd toegankelijk voor gesprekken.

We vragen respect voor kringregels en afspraken, zodat de kinderen in een vertrouwde en gestructureerde omgeving kunnen leren.

Het kind centraal

Alles wat we doen, gebeurt in het belang van het kind.

Samen zorgen we voor een veilige, warme en stimulerende omgeving, waar luisteren, vertrouwen en samenwerken de basis vormen.



Als begeleiders zijn wij steeds op zoek naar nieuwe manieren om ons werk binnen de leefschoolvisie zo goed mogelijk te doen in een steeds veranderende maatschappij. Ook wij leren door ervaren, gaan evalueren en sturen van daaruit steeds bij. Hiervoor hebben wij de ruimte en het vertrouwen nodig om dingen uit te proberen en fouten te mogen maken, zodat ook wij onze grenzen kunnen verleggen en groeien in onze functie als begeleider en als mens.

Heb je nog vraagjes? Stel ze gerust!

Zit je met bedenkingen? Kom ze bespreken met ons. Voor kleine dingen kan je ons steeds aanspreken. Past dit niet of zijn het belangrijkere zaken waar we even tijd voor willen nemen dan maken we samen een afspraak om dit op een gepaster moment te kunnen bespreken. Jullie kritische mening is zeer welkom binnen ons groeiproces.

Let wel, ook voor begeleiders moet aan de basisvoorwaarde van veiligheid worden voldaan. Ook wij dienen ons veilig te voelen opdat we ons ten volle kunnen inzetten en vanuit authenticiteit, openheid en eerlijkheid onze taken kunnen volbrengen en relaties kunnen opbouwen met elkaar, met de kinderen en met de ouders.

Samen leren we door ervaren