

Leefgroepboekje

Leefgroep 2, Knetters

INKTVISJES



schooljaar 2026 – 2027

Inhoud

1. Algemeen	2
2. Weekoverzicht	3
3. Kringen	5
4. Agenda	8
5. Werktijd	9
6. Projectwerk	12
7. Takenbord	14
8. Turnen en zwemmen	15
9. Communicatie met ouders	16

1. Algemeen

Beste ouders,

In dit boekje kunnen jullie een woordje uitleg vinden over de werking van onze leefgroep.

Wij, de Knetters, zitten in leefgroep 2. We zijn in totaal met 44 kinderen.

Tijdens ochtendkringen en contract- en hoekenwerk worden we opgesplitst in twee niveaugroepen, de Inktvisjes en de Zeepaardjes. De Inktvisjes worden begeleid door Evelien, de Zeepaardjes door Céleste en Sofie.

Voor het projectwerk zitten alle Knetters samen bij Céleste en Evelien.

Lieve groeten,
Céleste, Evelien en Sofie

Onze contactgegevens:

Céleste Engels
celeste.engels@pluishoek.be

Evelien Bruynseels
evelien.bruynseels@pluishoek.be

Sofie Renap
sofie.renap@pluishoek.be

Bram Anthonis (zorgcoördinator)
bram.anthonis@pluishoek.be

2. Weekoverzicht

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
.././'26	.././'26	.././'26	.././'26	.././'26	.././'26	.././'26
kring 	kring 	PLUISRAAD 	kring 	kring 		
speeltijd 	speeltijd 	speeltijd 	speeltijd 	speeltijd 		
middag	middag		middag	middag		
wist-je-dat...?- kring 						
evaluatiekring	evaluatiekring		evaluatiekring	evaluatiekring		
speeltijd	speeltijd		speeltijd	speeltijd		

INKTVISJES



3. Kringen

1 ZACHTE OVERGANG

Om 8.40 u. gaat een eerste belsignaal en gaan de kinderen naar hun leefgroep.

Het kringmoment of de eerste les start om 8.50 u. Wij kiezen voor deze aanpak omdat een zachte overgang kinderen de kans geeft om rustig aan te komen, afscheid te nemen, hun plaats te vinden en zich voor te bereiden op het leren. Dit vermindert stress, bevordert de verbondenheid in de leefgroep en zorgt ervoor dat alle kinderen met de nodige aandacht en rust aan hun schooldag kunnen beginnen.

Op woensdag gaan we bij het eerste belsignaal naar de turnzaal. Om 8.50 u. starten we met de Pluisraad.

1 VERTELKRING (maandag/woensdag)

Op maandag mogen de Inktvisjes vrij vertellen (weekend, iets nieuws, vakantie,...). We verwachten dat de kinderen leren om alleen hoofdzaken te vertellen en geen kleine details. De spreektijd van de spreker wordt beperkt door een zandloper. Zo kunnen de kinderen zelf zien hoelang ze nog kunnen vertellen en wanneer ze hun verhaal moeten afronden.

Op woensdag vertellen de Knetters aan elkaar. Ze worden verdeeld over 6 tafels. We zorgen ervoor dat er een mooie mix is van onze Knetters en dat er elke week andere kinderen zijn waar je tegen verteld. Er zijn tijdens deze kring per tafel ook 3 Knetters die een extra taakje krijgen. We hebben onze kringleider, die leidt de kring en zorgt ervoor dat er niet door elkaar gebabbeld wordt en dat er geluisterd wordt naar elkaar. We hebben ook de notaris, deze persoon schrijft in sleutelwoorden op wat er verteld wordt. Tot slot hebben we de tijdsbewaker, iemand die de tijd in het oog houdt. De Knetters krijgen telkens 3 vragen, deze worden gesteld door de begeleider. Eerst bespreken ze deze met hun buurman of -vrouw, hiervoor krijgen ze telkens 2 minuten. Tijdens het laatste deel van de vertelkring vertellen de Knetters in hun groepje tegen elkaar hun

antwoorden op de 3 vragen. Zo kent heel de tafel hun antwoord op de vragen. Het bevordert de spreekdurf van elk kind.

📖 BOEKENKRING (dinsdag)

Deze kring staat helemaal in het teken van letters en boeken. We luisteren gezellig naar een verhaal, brengen zelf een leuk boekje mee, oefenen technisch lezen en gaan op ontdekking naar de bibbus. Kortom: samen genieten van verhalen, boeken en alles wat met lezen te maken heeft!

📖 PLUISRAAD (woensdag)

Elke woensdag bespreken we met de ganse school complimentjes, vragen, donderwolken, mededelingen en goede ideeën die in de logdoos zitten. We trachten samen naar oplossingen te zoeken en afspraken te maken waar nodig.

Onze school zit boordevol talent, tijdens de Pluisraad kunnen Pluisjes hun talent tonen of erover vertellen.

Met de hele school vieren we op woensdag de kinderen die jarig waren tijdens de voorgaande week.

📖 WIST-JE-DAT...?-KRING (donderdag)

Tijdens deze kringmomenten oefenen de Inktvisjes om zelf iets te presenteren aan de groep. We starten met een eerste 'Wist-je-dat...?'-kring, waarin de Inktvisjes zichzelf voorstellen. Wanneer een Inktvisje aan de beurt is, krijgt hij of zij een rugzak mee naar huis. In de rugzak vinden jullie de woordspin en de nodige uitleg. Daarnaast kunnen de Inktvisjes zelf enkele voorwerpen en/of afbeeldingen toevoegen die ze tijdens hun kringmoment graag aan de leefgroep willen tonen.

📖 ONZE LEEFGROEP, ONS TEAM (vrijdag)

Tijdens deze lessen bouwen we samen aan een positieve groepssfeer. Vanuit hun ervaringen in de klas en de kennis die ze daar opdoen, ontwikkelen de kinderen stap voor stap de nodige inzichten, vaardigheden en attitudes om op een positieve manier met zichzelf en met de klasgroep om te gaan.

📌 VERJAARDAGSKRING

Als er een Knetter jarig is, wordt zijn/haar verjaardag in de leefgroep gevierd. We starten de dag met een lied voor de jarige en een kroon die we in het begin van het schooljaar zelf maken. Om de twee maanden vieren we dan met alle Knetters samen de "jarigen van de voorbije 2 maanden". We koken dan iets lekkers met de jarigen, een begeleider, ouders en een groep Knetters om er daarna samen met de hele leefgroep van te smullen.



4. Agenda

Elke week krijgen de Inktvisjes een nieuwe weekplanning. Daarin vind je een overzicht van de kringen, werktijd, projectwerk en wanneer je kind turnen of zwemmen heeft.

In de agenda van je Inktvisje vind je de weekplanning voor de ouders. Als er post en/of huiswerk is, wordt deze meegegeven via deze weekplanning.

MAANDAG 8 / 6 / 2026	DINSDAG 9 / 6 / 2026	WOENSDAG 10 / 6 / 2026	DONDERDAG 11 / 6 / 2026	VRIJDAG 12 / 6 / 2026
Voormiddag				
Vertelkring Werkijd 	Boekenkring Werkijd 	Pluisraad  Vertelkring  O R. K. Godsdienst O N. C. Zedenleer O Droomtijd	Wist-je-dat?...-kring Werkijd 	Onze leefgroep, ons team Werkijd 
Namiddag				
Projectwerk en Turnen  	Projectwerk 		Projectwerk 	Projectwerk 
Evaluatiekring	Evaluatiekring		Evaluatiekring	Evaluatiekring
Mijn lessen / taken:				
Lees p.	Lees p.		Lees p.	Lees p.
Niet vergeten!				
Inzage werkboeken!				
Handtekening begeleider:	Handtekening ouder:	Handtekening begeleider:	Handtekening ouder:	Handtekening begeleider:
 Dit wil mijn begeleider nog zeggen:			 Dit willen mijn ouders nog zeggen:	
Handtekening begeleider:			Handtekening ouder(s):	
				

5. Werktijd

📌 CONTRACTWERK

De Inktvisjes krijgen in het begin van het schooljaar meestal korte en klassikale instructies. Naarmate het schooljaar vordert, zal er meer ingezet op zelfstandig werken. Kinderen die meer tijd nodig hebben voor de leerstof, krijgen in een klein groepje verlengde instructie in plaats van zelfstandig werk.

Er worden steeds ook verschillende opdrachten aangeboden voor de Inktvisjes die klaar zijn met hun werk.

📌 FLITSEN

Binnenkort starten we met flitsoefeningen. Zo zorgen we dat leerstof van wiskunde geautomatiseerd wordt.

📌 BINGEL en OEFENJEMEE

Bingel is een online leerplatform waarop de leerstof van rekenen op een speelse manier ingeoeft kan worden. Elk Inktvisje krijgt een persoonlijke login die je achteraan in het agendamapje kan terugvinden. Met deze login kan er zowel thuis als op school geoefend worden.



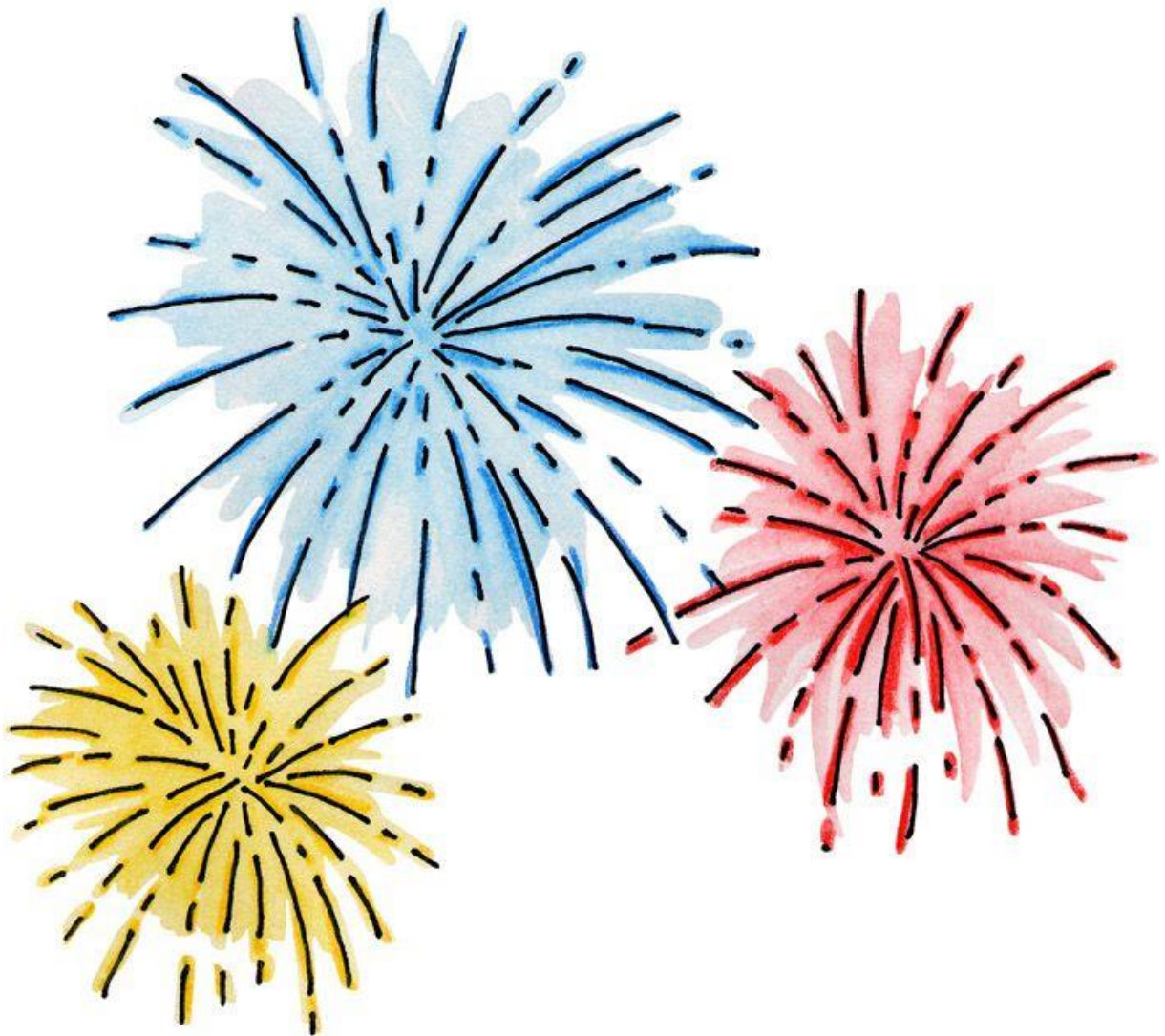
Ook de leerstof van Veilig leren lezen kan online ingeoeft worden.

Zo kunnen de Inktvisjes thuis op dezelfde manier en met dezelfde leerstof oefenen als op school. Dat kan op een tablet of pc. Meer info en de login voor deze software kan je terugvinden op de extra brief.

📌 INZAGE

Elke maandag krijgen de kinderen hun werkschriften ter inzage mee naar huis. Zo kunnen de Inktvisjes trots laten zien wat ze al kunnen. Maandag gaan de werkschriften in de boekentas mee en dinsdagochtend komen ze terug mee naar school. Het is niet de bedoeling dat er thuis iets wordt afgewerkt of verbeterd in de werkboekjes. Dat doen we in de leefgroep.

KNETTERS



6. Projectwerk

📌 SPROKKELLEN

De kinderen noteren (schrijven of tekenen) hun sprokkels voor een leuk, nieuw project.

📌 PROJECTLIJN + PROJECTVOORWAARDEN

De sprokkels worden op de projectlijn geplaatst nadat besproken is of de sprokkel aan alle projectvoorwaarden (nieuw, iedereen, eindproduct, tijd, betaalbaar, doen, leerzaam, vraag) voldoet. De begeleiders zien erop toe dat de eindtermen van het lager onderwijs behaald worden.

📌 VERDEDIGING + STEMRONDE

De verschillende sprokkels worden verdedigd. De kinderen proberen de anderen te overtuigen om mee voor hun sprokkel te kiezen. Via één of meerdere stemrondes wordt het nieuwe project bepaald.

📌 GEBOORTE NIEUW PROJECT

Een titel voor ons nieuwe project wordt vastgelegd en we brengen iedereen op de hoogte van het nieuwe project.

📌 DOELEN OPSTELLEN

Kinderen en begeleiders krijgen de kans om doelen op te stellen: Wat moeten we weten/kennen?, Wat moeten we doen/kunnen?, Wat hebben we nodig? We brainstormen hierover in de leefgroep, samen met de kinderen. Alle doelen worden verzameld en opgehangen in de leefgroep.

📌 PLANNING OPSTELLEN

Samen wordt een planning opgesteld en, indien mogelijk, een streefdatum vastgelegd om het project af te sluiten.

📌 DOELEN UITWERKEN: OPZOEKWERK, UITSTAPPEN,...

We zoeken een antwoord op onze vraagjes, leren nieuwe dingen, gaan op uitstap, ontvangen bezoek,...

🦑 EINDPRODUCT

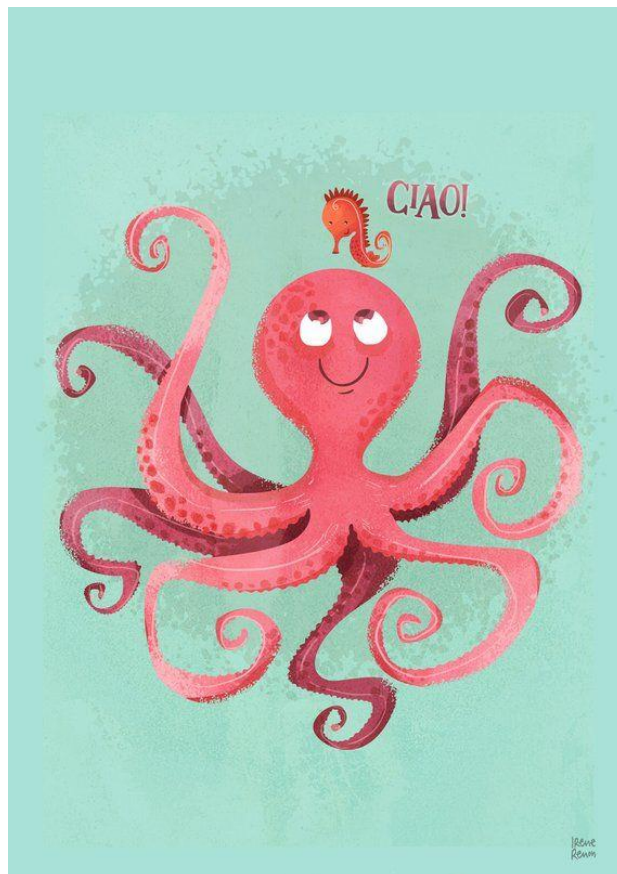
Via het eindproduct tonen we wat we allemaal geleerd en gedaan hebben. Dit kan een toonmoment zijn, een filmpje, een krantje, een quiz, ...

🦑 PROJECTMAP

In de projectmap verwerken we de leerstof die verbonden is met het project.
We vinden hier ook alle verslagen, de planning, foto's, oefeningen,...

🦑 EVALUEREN

Na elk project volgt een evaluatie. Je kind krijgt dan de kans om te zeggen wat hij/zij leuk/niet leuk vindt, wat hij/zij geleerd heeft,...



7. Takenbord

Elk kind krijgt wekelijks een verantwoordelijkheid binnen de leefgroep, de refter of de school. Op het einde van elke schooldag mogen de kinderen de leefgroep pas verlaten als ze hun taak gedaan hebben.

Je kind kan een taak hebben in de leefgroep, zoals vegen, stoelen opzetten,... of een taak in de refter, zoals tafels schoonvegen, het vuilblik, enz.

Sommige kinderen hebben een taak als schoolwachter of zijn verantwoordelijk voor de dieren van de Pluishoeve.

8. Turnen en zwemmen

📌 TURNEN

Elke maandagnamiddag gaan de Knetters turnen. De turnlessen worden gegeven door Fien.

Zij gaat zoveel mogelijk in de frisse buitenlucht turnen maar voor sommige activiteiten of op natte/koude dagen turnen we in de turnzaal. Het is dus belangrijk dat je Knetter turnpantoffels of sportschoenen heeft op school om zo comfortabel mogelijk mee te sporten en zich volledig te kunnen inzetten. Ook het dragen van sportieve kledij is handig voor deze bewegingslessen.

📌 ZWEMMEN

De Knetters gaan maandelijks zwemmen op maandagnamiddag. Céleste en Fien zullen het zwemmen begeleiden. Ouders, oma's, opa's, tantes,... zijn steeds welkom om mee te gaan zwemmen. Je kan een groepje begeleiden, helpen bij een activiteit, toezicht houden in het zwembad, ... Vraag steeds even aan de begeleiders wat ze van jou verwachten. We vertrekken met de bus om 12.40 u. op school en zwemmen van 13 u. tot 14 u.

Knetters met lang haar maken een staart. Jongens moeten een passende zwembroek met of zonder pijpen dragen, geen losse zwemshort. De kinderen krijgen een badmuts. Deze komt elke keer mee naar huis. Laat de badmuts thuis drogen terwijl ze openhangt. Deze badmuts is voor de veiligheid van de kinderen. Redders zien onmiddellijk wanneer een kleurtje op een verkeerde plaats is.

Knetters zwemmen zowel in het "ondiepe" als het "diepe" bad, onder begeleiding. Wanneer ze vlot twee lengtes kunnen overzwemmen, in het water durven springen en er vlot terug uit geraken, krijgen ze een blauwe badmuts. Deze groep doet moeilijkere oefeningen in het diepe bad.

Dit schooljaar gaan we zwemmen op:

- | | |
|-----------------|----------------|
| - Maandag 21/9 | - Maandag 1/2 |
| - Maandag 19/10 | - Maandag 1/3 |
| - Maandag 16/11 | - Maandag 12/4 |
| - Maandag 14/12 | - Maandag 10/5 |
| - Maandag 4/1 | - Maandag 7/6 |

9. Communicatie met ouders

Beste ouders,

Bij Leefschool Pluishoek geloven we sterk in een nauwe samenwerking tussen ouders en school. Jullie betrokkenheid is een meerwaarde voor de ontwikkeling van de kinderen en draagt bij aan een warme schoolgemeenschap. Samen zorgen we ervoor dat elk kind zich goed voelt en de beste kansen krijgt om te groeien.

Wederzijdse communicatie en respect voor afspraken

Een open en respectvolle communicatie tussen ouders en begeleiders is essentieel. We vinden het belangrijk dat afspraken worden nagekomen en dat gesprekken plaatsvinden op een vooraf afgesproken moment. Dringende meldingen kunnen uiteraard voor of na schooltijd worden doorgegeven aan de schoolpoort of op de speelplaats. Daarnaast staan we als begeleiders steeds open voor een kort gesprek voor of na school over minder dringende zaken. Heb je vragen over huiswerk, gedrag of andere schoolse onderwerpen? Dan is dit een goed moment om deze te bespreken. We nemen graag de tijd om samen te zoeken naar een oplossing of verdere opvolging indien nodig.

Participatie en betrokkenheid

Als ouder kies je bewust voor een school waar ouderparticipatie een belangrijke rol speelt. We waarderen jullie inzet tijdens activiteiten en projecten en moedigen aan om talenten en vaardigheden met de kinderen en begeleiders te delen. Iedereen neemt hierin een taak op zich.

Gesprekken en overlegmomenten

Onze begeleiders staan open voor een babbeltje en luisteren met een open blik naar jullie opmerkingen en bedenkingen. Om ieders noden te respecteren, plannen we gesprekken op een onderling afgesproken moment. De begeleider luistert, maar neemt zelf de uiteindelijke beslissing, steeds met het welzijn van het kind in gedachten.

Grenzen en respect voor de leefgroep

We vinden het belangrijk dat de school een veilige en gestructureerde omgeving blijft voor de kinderen en begeleiders. Dit betekent dat ouders de afspraken en kringregels van de school respecteren en dat de klas- en schoolomgeving niet te allen tijde toegankelijk is voor informele gesprekken.

Het kind staat centraal

Alles wat we doen, gebeurt in het belang van het kind. Samen zorgen we voor een school waarin elk kind zich veilig en gehoord voelt. Dit vraagt van iedereen, zowel begeleiders als ouders, een open en respectvolle houding waarin we luisteren en constructief samenwerken.

We kijken ernaar uit om samen met jullie een sterke en fijne schoolgemeenschap te blijven bouwen!

Het team van Leefschool Pluishoek





Heb je nog vraagjes?
Stel ze gerust aan
Evelien of Céleste

