

leefgroepboekje

Leefgroep 2, Knetters ZEEPAARDJES



schooljaar 2026 – 2027

Inhoud

1. Algemeen	2
2. Weekoverzicht	3
3. Kringen	5
4. Agenda	9
5. Contract- en hoekenwerk	10
6. Projectwerk	13
7. Takenbord	15
8. Turnen en zwemmen	16
9. Communicatie met ouders	17

1. Algemeen

Beste ouders,

In dit boekje kunnen jullie een woordje uitleg vinden over de werking van onze leefgroep.

Wij, de Knetters, zitten in leefgroep 2. We zijn in totaal met 44 kinderen.

Tijdens ochtendkringen en contract- en hoekenwerk worden we opgesplitst in twee niveaugroepen, de Inktvisjes (16) en de Zeepaardjes (28). De Inktvisjes worden begeleid door Evelien, de Zeepaardjes door Céleste en Sofie.

Voor het projectwerk zitten alle Knetters samen bij Céleste en Evelien.

Lieve groeten,
Céleste, Evelien en Sofie

Onze contactgegevens:

Céleste Engels

celeste.engels@pluishoek.be

Evelien Bruynseels

evelien.bruynseels@pluishoek.be

Sofie Renap

sofie.renap@pluishoek.be

Bram Anthonis (zorgcoördinator)

bram.anthonis@pluishoek.be

2. Weekoverzicht

maandag/'26	dinsdag/'26	woensdag/'26	donderdag/'26	vrijdag/'26	Zaterdag/'26	Zondag/'26
kring 	kring 	PLUISRAAD 	kring 	kring 		
speeltijd 	speeltijd 	speeltijd 	speeltijd 	speeltijd 		
middag wist-je-dat...?- kring 	middag 		middag 	middag 		
evaluatiekring	evaluatiekring		evaluatiekring	evaluatiekring		
speeltijd	speeltijd		speeltijd	speeltijd		

ZEEPAARDJES



3. Kringen

📌 ZACHTE OVERGANG

Om 8.40 u. gaat een eerste belsignaal en gaan de kinderen naar hun leefgroep.

Het kringmoment of de eerste les start om 8.50 u. Wij kiezen voor deze aanpak omdat een zachte overgang kinderen de kans geeft om rustig aan te komen, afscheid te nemen, hun plaats te vinden en zich voor te bereiden op het leren. Dit vermindert stress, bevordert de verbondenheid in de leefgroep en zorgt ervoor dat alle kinderen met de nodige aandacht en rust aan hun schooldag kunnen beginnen.

Op woensdag gaan we bij het eerste belsignaal naar de turnzaal. Om 8.50 u. starten we met de Pluisraad.

📌 KALENDERHUISJE

Tijdens de zachte overgang krijgen de blauwe Zeepaardjes de kans om het kalenderhuisje in orde te brengen (via een beurtrol). Bij de start van de kring bekijken we samen het aangevulde huisje.

📌 WEERHUISJE

Bij de start van de middagkring bekijken we met de Knetters ons weerhuisje. De groene Zeepaardjes zijn hiervoor verantwoordelijk (via een beurtrol). Het opruimmoment tijdens de middagspeeltijd is voor hen het teken dat ze naar ons weerstation moeten gaan kijken en de nodige analyse stellen. Dit bespreken we dan samen met de Knetters.

📌 WIST-JE-DAT...-KRING (maandagnamiddag)

Tijdens deze kring vertellen de kinderen over een plaats of een persoon (niet jezelf) die ze willen voorstellen aan de Knetters. Ze krijgen van ons een woordspin die ze moeten invullen en weer terug moeten meenemen. Deze woordspin kan hen helpen om hun kring goed in te oefenen en een houvast te bieden tijdens de presentatie. Het is echter niet de bedoeling dat ze deze gaan aflezen. We verwachten van Zeepaardjes dat ze wat materiaal meebrengen om hun verhaal leuker en aantrekkelijker te maken.

Jullie worden op voorhand op de hoogte gebracht wanneer je Pluisje de kring moet voorbereiden.

📌 VERTELKRING (woensdag, na de pluisraad)

Op woensdag vertellen de Knetters aan elkaar. Ze worden verdeeld over 6 tafels. We zorgen ervoor dat er een mooie mix is van onze Knetters en dat er elke week andere kinderen zijn waar je tegen verteld. Er zijn tijdens deze kring per tafel ook 3 Knetters die een extra taakje krijgen. We hebben onze kringleider, die leidt de kring en zorgt ervoor dat er niet door elkaar gebabbeld wordt en dat er geluisterd wordt naar elkaar. We hebben ook de notaris, deze persoon schrijft in sleutelwoorden op wat er verteld wordt. Tot slot hebben we de tijdsbewaker, iemand die de tijd in het oog houdt. De Knetters krijgen telkens 3 vragen, deze worden gesteld door de begeleider. Eerst bespreken ze deze met hun buurman of -vrouw, hiervoor krijgen ze telkens 2 minuten. Tijdens het laatste deel van de vertelkring vertellen de Knetters in hun groepje tegen elkaar hun antwoorden op de 3 vragen. Zo kent heel de tafel hun antwoord op de vragen. Het bevordert de spreekdurf van elk kind.



📌 THEMAKRING (maandag)

Elke ochtend kunnen de Zeepaardjes tijdens de zachte overgang genieten van een gedicht of lied. Dit gedicht of lied zal in thema zijn van wat zich op dat moment afspeelt in de leefwereld van onze Zeepaardjes (terug naar school, Sinterklaas, Kerst,...)

Op maandag verdiepen we ons tijdens de kring in dit gedicht of liedje. We oefenen het voordragen van een gedicht of zingen samen uit volle borst mee met het lied.

🐾 BOEKENKRING (dinsdag)

Onze Zeepaardjes krijgen tijdens deze kring de kans om zich te verdiepen in de wereld van de boeken. We luisteren naar een fijn verhaal, we bezoeken de bibbus, we brengen een leuk boek ter sprake, ... Kortom genieten we van verhalen, boeken en alles wat met lezen te maken heeft. We sluiten de boekenkring telkens af met een kwartiertje vrij lezen.

🐾 LOGDOOSKRING EN ONZE KLAS, ONS TEAM (vrijdag)

Doorheen de week kunnen de Zeepaardjes briefjes met vragen, goede ideeën, complimenten, donderwolken en mededelingen in de logdoos stoppen.

Op vrijdag bespreken we deze puntjes. Aan de hand van problemen die naar boven komen tijdens deze kring, maken we afspraken voor onze leefgroep. Aansluitend werken we aan 'Onze klas, ons team'. We werken daarbij aan een positief groepsklimaat.

🐾 PLUISRAAD (woensdag)

Elke woensdag bespreken we met de ganse school complimentjes, vragen, donderwolken, mededelingen en goede ideeën die in de logdoos steken. We trachten samen naar oplossingen te zoeken en afspraken te maken waar nodig.

Onze school zit boordevol talent. Tijdens de Pluisraad kunnen Pluisjes hun talent tonen of erover vertellen.

Met de hele school vieren we op woensdag de kinderen die jarig waren tijdens de voorgaande week.

↳ VERJAARDAGSKRING

Als er een Knetter jarig is, wordt zijn/haar verjaardag in de leefgroep gevierd. We starten de dag met een lied voor de jarige en een kroon die we in het begin van het schooljaar zelf maken. Om de twee maanden vieren we dan met alle Knetters samen de "jarigen van de voorbije 2 maanden". We koken dan iets lekkers met de jarigen, een begeleider, ouders en een groep Knetters om er daarna samen met de hele leefgroep van te smullen.



4. Agenda

In de agenda van je Zeepaardje vind je zowel een weekplanning voor de ouders als een werkplanning voor de Zeepaardjes.

WEEKPLANNING

Elke week krijgen de Zeepaardjes een nieuwe weekplanning. Daarin vind je een overzicht van de kringen, het contract- en hoekenwerk, projectwerk, wanneer je kind turnen of zwemmen heeft, enz. Als er post en/of huiswerk is, wordt deze meegegeven via deze weekplanning.

MAANDAG / / 2025	DINSDAG / / 2025	WOENSDAG / / 2025	DONDERDAG / / 2025	VRIJDAG / / 2025
Voormiddag				
Ochtendkring Contract- en hoekenwerk	Themakring Contract- en hoekenwerk	Pluistraad Projectwerk O.R.K. Goddienst O.N.C. Zedenleer O.Droomtijd	Boekenkring Contract- en hoekenwerk	Onze klas, ons team Contract- en hoekenwerk
Namiddag				
Projectwerk en Turnen	Projectwerk		Projectwerk	Projectwerk
Evaluatiekring	Evaluatiekring		Evaluatiekring	Evaluatiekring
Mijn lessen / taken:				
Ⓢ Niet vergeten!				
insage contractwerk				
vrijavond 19u: insageavond leefgroep 2				
Handtekening begeleider:	Handtekening ouder:	Handtekening begeleider:	Handtekening ouder:	Handtekening begeleider:
Dit wil mijn begeleider nog zeggen:			Dit willen mijn ouders nog zeggen:	
Handtekening begeleider:			Handtekening ouder(s):	



WERKPLANNING

Elke week ontvangen de Zeepaardjes een nieuwe werkplanning. Daarin vinden ze een overzicht van alle contracten die aan bod komen. Dat kunnen zowel instructies als zelfstandig werk zijn.

MIJN CONTRACTWERK	
INSTRUCTIES	
maandag	Ik vond het...
spelling met Sofie: Herhaling	spellingschrift A, p. 3 - 5
rekenen met Céleste: Ik kan optellen en aftrekken tot 100 door de tweede term te splitsen	werkschrift A, p. 8 - 10
dinsdag	Ik vond het...
rekenen met Céleste: Ik kan een getal tot 100 afronden	werkschrift A, p. 11 - 12
rekenen met Sofie: Ik kan een stambreuk nemen van een geheel	werkschrift E, p. 9 - 11
donderdag	Ik vond het...
taal met Céleste: Hoe vind je de betekenis van een moeilijk woord?	/
rekenen met Sofie: Ik kan stambreken rekenen	werkschrift E, p. 12 - 14
vrijdag	Ik vond het...
schrift met Céleste: Samengestelde woorden schrijven	schriftboekje 3a, p. 2
rekenen met Céleste: Ik kan schatend rekenen	werkschrift E, p. 13 - 14
ZELFSTANDIG WERK	
rekenen	Ik vond het...
De ankerstafels van 2, 5 en 10	/



5. Contract- en hoekenwerk

📌 CONTRACTWERK

Elke week worden er verschillende contracten van taal, schrift en rekenen ingepland. De instructies worden per niveau gegeven door Sofie of Céleste. We proberen korte instructies te geven en de Zeepaardjes daarna zelfstandig aan het werk te zetten. Kinderen die meer tijd nodig hebben voor de leerstof, krijgen in een klein groepje verlengde instructie in plaats van zelfstandig werk.

De Zeepaardjes krijgen ook zelfstandig werk. Er worden enkele momenten voorzien tijdens de werktijd om hieraan te werken en ze kunnen hieraan werken wanneer ze met een ander werkje klaar zijn.

📌 HOEKENWERK

Zeepaardjes die klaar zijn met hun contractwerk, kiezen een taakje uit het hoekenwerk. De opdrachten in het hoekenwerk zijn geen verplichte taakjes. Er komen in onze leefgroep verschillende hoeken aan bod, om zo aan zo veel mogelijk talenten en interesses tegemoet te komen. Per week bekijken de begeleiders welke hoeken open of gesloten zijn.

Hier een overzicht van enkele hoeken:

- Rekenhoek
- Themahoek
- Puzzelhoek
- Bouwhoek
- Creahoek
- Taalhoek
- Bibliotheek
- Bingelhoek
- ...

📌 FLITSEN

Elke maandag en donderdag starten we na de speeltijd met flitsoefeningen. Zo zorgen we dat leerstof van wiskunde geautomatiseerd wordt.

📌 LEZEN

Elke week zetten we twee momenten extra in op leesbevordering. In kleine groepjes lezen we samen. Via deze leesgroepjes willen we inzetten op het correct verklanken, intonatie, expressie, tempo en leesbegrip.

📌 BINGEL

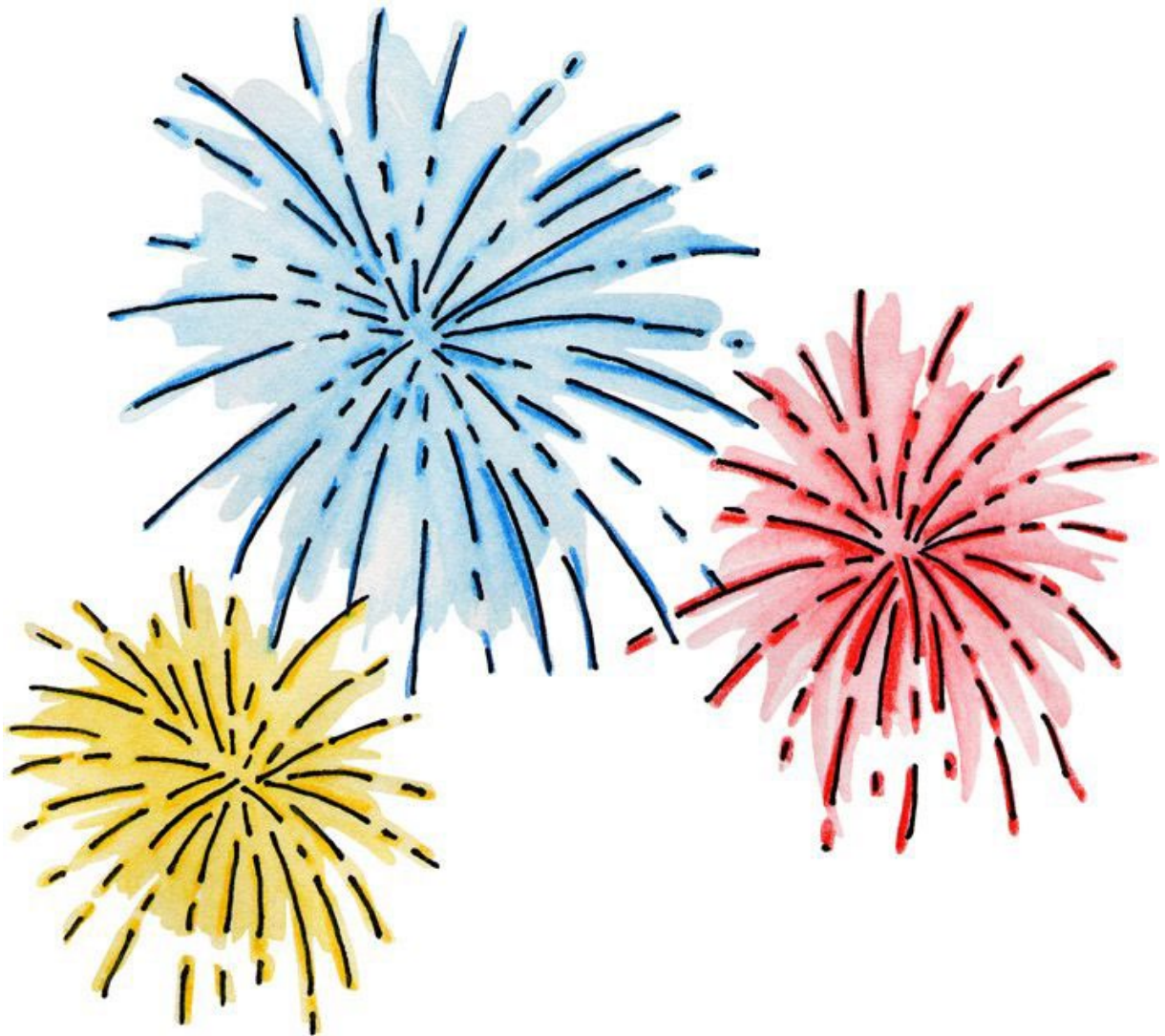
Bingel is een online leerplatform waarop de leerstof op een speelse manier ingeoefend kan worden. Elk Zeepaardje krijgt een persoonlijke login die je achteraan in het agendamapje kan terugvinden. Met deze login kan er zowel thuis als op school geoefend worden.



📌 INZAGE

Elke twee weken krijgen de kinderen hun werkschriften ter inzage mee naar huis. Maandag gaan ze in de boekentas mee en dinsdagochtend worden ze opnieuw opgehaald.

KNETTERS



6. Projectwerk

📌 SPROKKELLEN

De kinderen noteren (schrijven of tekenen) hun sprokkels voor een leuk, nieuw project.

📌 PROJECTLIJN + PROJECTVOORWAARDEN

De sprokkels worden op de projectlijn geplaatst nadat besproken is of de sprokkel aan alle projectvoorwaarden (nieuw, iedereen, eindproduct, tijd, betaalbaar, doen, leerzaam, vraag) voldoet. De begeleiders zien erop toe dat de eindtermen van het lager onderwijs behaald worden.

📌 VERDEDIGING + STEMRONDE(S)

De verschillende sprokkels worden verdedigd. De kinderen proberen de anderen te overtuigen om mee voor hun sprokkel te kiezen. Via één of meerdere stemrondes wordt het nieuwe project bepaald.

📌 GEBOORTE NIEUW PROJECT

Een titel voor ons nieuwe project wordt vastgelegd en we brengen iedereen op de hoogte van het nieuwe project.

📌 DOELEN OPSTELLEN

Kinderen en begeleiders krijgen de kans om doelen op te stellen: Wat moeten we weten/kennen?, Wat moeten we doen/kunnen?, Wat hebben we nodig? We brainstormen hierover in de leefgroep, samen met de kinderen. Alle doelen worden verzameld en opgehangen in de leefgroep.

📌 PLANNING OPSTELLEN

Samen wordt een planning opgesteld en, indien mogelijk, een streefdatum vastgelegd om het project af te sluiten.

📌 DOELEN UITWERKEN: OPZOEKWERK, UITSTAPPEN,...

We zoeken een antwoord op onze vraagjes, leren nieuwe dingen, gaan op uitstap, ontvangen bezoek,...

🦑 EINDPRODUCT

Via het eindproduct tonen we wat we allemaal geleerd en gedaan hebben. Dit kan een toonmoment zijn, een filmpje, een krantje, een quiz, ...

🦑 PROJECTMAP

In de projectmap verwerken we de leerstof die verbonden is met het project.
We vinden hier ook alle verslagen, de planning, foto's, oefeningen,...

🦑 EVALUEREN

Na elk project volgt een evaluatie. Je kind krijgt dan de kans om te zeggen wat hij/zij leuk/niet leuk vindt, wat hij/zij geleerd heeft,...



7. Takenbord

Elk kind krijgt wekelijks een verantwoordelijkheid binnen de leefgroep, de refter of de school. Op het einde van elke schooldag mogen de kinderen de leefgroep pas verlaten als ze hun taak gedaan hebben.

Je kind kan een taak hebben in de leefgroep, zoals vegen, stoelen opzetten,... of een taak in de refter, zoals tafels schoonvegen, het vuilblik, enz.

Sommige kinderen hebben een taak als schoolwachter of zijn verantwoordelijk voor de dieren van de Pluishoeve.

8. Turnen en zwemmen

📌 TURNEN

Elke maandagnamiddag gaan de Knetters turnen. De turnlessen worden gegeven door Fien.

Zij gaat zoveel mogelijk in de frisse buitenlucht turnen maar voor sommige activiteiten of op natte/koude dagen turnen we in de turnzaal. Het is dus belangrijk dat je Knetter turnpantoffels of sportschoenen heeft op school om zo comfortabel mogelijk mee te sporten en zich volledig te kunnen inzetten. Ook het dragen van sportieve kledij is handig voor deze bewegingslessen.

📌 ZWEMMEN

De Knetters gaan maandelijks zwemmen op maandagmiddag. Céleste en Fien zullen het zwemmen begeleiden. Ouders, oma's, opa's, tantes,... zijn steeds welkom om mee te gaan zwemmen. Je kan een groepje begeleiden, helpen bij een activiteit, toezicht houden in het zwembad, ... Vraag steeds even aan de begeleiders wat ze van jou verwachten. We vertrekken op school met de bus om 12.40 u. en zwemmen van 13 u. tot 14 u.

Knetters met lang haar maken een staart. Jongens moeten een passende zwembroek met of zonder pijpen dragen, geen losse zwemshort. De kinderen krijgen een badmuts. Deze komt elke keer mee naar huis. Laat de badmuts thuis drogen terwijl ze openhangt. Deze badmuts is voor de veiligheid van de kinderen. Redders zien onmiddellijk wanneer een kleurtje op een verkeerde plaats is.

Knetters zwemmen zowel in het "ondiepe" als het "diepe" bad, onder begeleiding. Wanneer ze vlot twee lengtes kunnen overzwemmen, in het water durven springen en er vlot terug uit geraken, krijgen ze een blauwe badmuts. Deze groep doet moeilijkere oefeningen in het diepe bad.

9. Communicatie met ouders

Beste ouders,

Bij Leefschool Pluishoek geloven we sterk in een nauwe samenwerking tussen ouders en school. Jullie betrokkenheid is een meerwaarde voor de ontwikkeling van de kinderen en draagt bij aan een warme schoolgemeenschap. Samen zorgen we ervoor dat elk kind zich goed voelt en de beste kansen krijgt om te groeien.

Wederzijdse communicatie en respect voor afspraken

Een open en respectvolle communicatie tussen ouders en begeleiders is essentieel. We vinden het belangrijk dat afspraken worden nagekomen en dat gesprekken plaatsvinden op een vooraf afgesproken moment. Dringende meldingen kunnen uiteraard voor of na schooltijd worden doorgegeven aan de schoolpoort of op de speelplaats. Daarnaast staan we als begeleiders steeds open voor een kort gesprek voor of na school over minder dringende zaken. Heb je vragen over huiswerk, gedrag of andere schoolse onderwerpen? Dan is dit een goed moment om deze te bespreken. We nemen graag de tijd om samen te zoeken naar een oplossing of verdere opvolging indien nodig.

Participatie en betrokkenheid

Als ouder kies je bewust voor een school waar ouderparticipatie een belangrijke rol speelt. We waarderen jullie inzet tijdens activiteiten en projecten en moedigen aan om talenten en vaardigheden met de kinderen en begeleiders te delen. Iedereen neemt hierin een taak op zich.

Gesprekken en overlegmomenten

Onze begeleiders staan open voor een babbeltje en luisteren met een open blik naar jullie opmerkingen en bedenkingen. Om ieders noden te respecteren, plannen we gesprekken op een onderling afgesproken moment. De begeleider luistert, maar neemt zelf de uiteindelijke beslissing, steeds met het welzijn van het kind in gedachten.

Grenzen en respect voor de leefgroep

We vinden het belangrijk dat de school een veilige en gestructureerde omgeving blijft voor de kinderen en begeleiders. Dit betekent dat ouders de afspraken en kringregels van de school respecteren en dat de leefgroep- en schoolomgeving niet te allen tijde toegankelijk is voor informele gesprekken.

Het kind staat centraal

Alles wat we doen, gebeurt in het belang van het kind. Samen zorgen we voor een school waarin elk kind zich veilig en gehoord voelt. Dit vraagt van iedereen, zowel begeleiders als ouders, een open en respectvolle houding waarin we luisteren en constructief samenwerken.

We kijken ernaar uit om samen met jullie een sterke en fijne schoolgemeenschap te blijven bouwen!

Het team van Leefschool Pluishoek





Heb je nog vraagjes?
Stel ze gerust aan
Céleste, Evelien of Sofie.